



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**Campus Universitário de Cuiabá  
2022**

**Reitor**

Prof. Dr. Evandro Aparecido Soares da Silva

**Pró-Reitor de Pós-Graduação**

Prof. Dr. Jackson Antonio Lamounier Camargos Resende

**Pró-Reitor de Graduação**

Prof. Dr. Adelmo Carvalho da Silva

**Pró-Reitora de Assistência Estudantil**

Profa. Dra. Lisiane Pereira de Jesus

**Pró-Reitor de Pesquisa**

Prof. Dr. Leandro Dênis Battirola

**Pró-Reitor de Planejamento**

Prof. Dr. Roberto Perillo Barbosa da Silva

**Pró-Reitor Administrativa**

Téc. Adm. Adriano Aparecido de Oliveira

**Pró-Reitor de Cultura, Extensão e Vivência**

Prof. Dr. Renilson Rosa Ribeiro

**Diretora do Instituto de Educação**

Profa. Dra. Rute Cristina Domingos da Palma

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação - Campus Cuiabá**

Prof. Dr. Marcel Thiago Damasceno Ribeiro

**Vice-coordenadora do PPGE**

Profa. Dra. Bárbara Cortella Pereira de Oliveira

**Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação**

Prof. Dr. Marcel Thiago Damasceno Ribeiro - presidente

Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes (titular)

Profa. Dra. Barbara Cortella Pereira (suplente)

Profa. Dra. Terezinha Fernandes Martins de Souza (titular)

Profa. Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro (suplente)

Profa. Dra. Marijâne Silveira da Silva (titular)

Prof. Dr. Silas Borges Monteiro (suplente)

Profa. Dra. Beleni Salete Grando (titular)

Profa. Dra. Candida Soares da Costa (suplente)

Profa. Dra. Jacqueline Borges de Paula (titular)

Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski (suplente)

Mestrando titular - Eder Gomes de Oliveira

Mestrando suplente - Leandro Elias dos Santos

Doutorando titular - Mauricio Macedo Vieira

Doutoranda suplente - Sandra Jung de Mattos

# **PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

## **Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento**

Presidente

Profa. Dra. Candida Soares da Costa

Representes Docentes

Prof. Dr. Evando Carlos Moreira

Prof. Dr. Leonardo da Silveira Borne

Profa. Dra. Marijane Silveira da Silva

Representante discentes Mestrado

Representante discentes Doutorado

Alessandra Maieski

Representantes discentes egressas e egressos

Laiene Maria Rodrigues dos Santos (Mestrado)

Dionéia da Silva Trindade (Doutorado)

Representante técnico-administrativo

Marisa Costa Voltarelli

Representante discente – suplente

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1 A AUTOAVALIAÇÃO NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	7
1.1 A avaliação dos programas de pós-graduação pela CAPES: situando a autoavaliação	7
1.2 A autoavaliação no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE): conceituação e princípios	8
2 A PROPOSTA	21
2.1 Dos objetivos e das dimensões	21
2.2 Da periodicidade	26
2.3 Das estratégias, instrumentos e fontes de dados	26
2.4 A equipe de implementação	28
2.5 Dos resultados e sua socialização	28
2.6 Do plano de ações e seu monitoramento	29
2.7 Da meta-avaliação	30
3 ETAPAS DA PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE	31
REFERÊNCIAS	44
ANEXOS	46
ANEXO A – Questionários discentes, egressos e ingressantes Mestrado	46
ANEXO B – Questionários discentes, egressos e ingressantes Doutorado	93
ANEXO C – Questionários docentes, coordenação e técnicos	142

## **APRESENTAÇÃO**

A avaliação dos programas de pós-graduação se realizou, por muito tempo, exclusivamente por agentes externos. No entanto, como resultado da ampla discussão a respeito e, tendo, também, como referência a experiência de outros países, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), na busca pelo aprimoramento do sistema de avaliação, além de apresentar nova proposta e ficha de avaliação para o quadriênio 2017-2020, assumiu a autoavaliação como importante instrumento à geração de subsídios para o desenvolvimento do Sistema de Avaliação dos Programas de Pós-Graduação (PPG's), possibilitando efetiva atuação dos programas no processo de se autoavaliar sob perspectiva formativa, que propicie a identificação dos problemas e de possíveis soluções aos mesmos.

Nesse contexto, o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), campus Cuiabá, constituiu no quadriênio 2017-2020 a primeira comissão, com o objetivo de sistematizar e implementar a Política de Autoavaliação e Acompanhamento do Programa, o que possibilitou o envolvimento e a participação de todos os segmentos, estudantes (cursistas e egressos), técnicos, docentes e coordenação.

A chegada do novo quadriênio, 2021-2024, embora represente novo ciclo, mantém a necessidade da autoavaliação enquanto processo contínuo e sistemático, considerando as orientações da CAPES, assim como os resultados do processo de autoavaliação do último quadriênio. Desse modo, a nova Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento tem por objetivo imprimir ajustes à essa proposta no sentido de possibilitar subsídios à continuidade do processo de melhor delineamento e consecução das metas e objetivos do Programa, considerando as dimensões estabelecidas pela CAPES ao processo de avaliação, que passou de três para cinco: Formação; Produção de conhecimento; Inovação e transferência de conhecimento; Impacto na sociedade; Internacionalização.

A proposta encontra-se organizada em três seções: a primeira, incumbe-se dos conceitos e princípios que fundamentam o processo de autoavaliação do programa e sua articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) da UFMT, com o plano estratégico do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE

2021-2024), com o Programa Institucional de Acompanhamento de Egressos, (PIACE, 2020) conforme a Instrução Normativa PROEG/PROPG-UFMT nº 002, de 23 de dezembro de 2020, com o Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Federal de Mato Grosso Ano-Base 2021 e com a proposta de avaliação da CAPES. A segunda seção contempla os objetivos, as dimensões, as estratégias e os instrumentos, a disseminação dos resultados, o plano de ação, a meta-avaliação e o acompanhamento. Por fim, a terceira se ocupa das fases de implementação da Proposta de Autoavaliação e Acompanhamento do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso.

A Comissão

# **1 A AUTOAVALIAÇÃO NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

## **1.1 A avaliação dos programas de pós-graduação pela CAPES: situando a autoavaliação**

O sistema de avaliação da pós-graduação no Brasil foi implantado em 1976 sob a responsabilidade da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Ao longo do tempo, vem se aperfeiçoando, tornando-se cada vez mais complexo em virtude do número de programas, suas especificidades e as diversidades regionais.

Segundo o documento de área da Educação, a avaliação dos programas de pós-graduação da Área de Educação “visa aferir e promover a qualidade dos programas no seu domínio e, de forma mais indireta, fornece informação sobre o grau de sucesso das políticas no campo da educação implementadas ao longo dos anos”. Seus resultados têm conduzido “a indução de políticas de consolidação da Área, orientando a ampliação da oferta, buscando aumentar a qualidade da produção dos programas e melhorando a formação pós-graduada”. (CAPES, 2019, p. 3)

Como bem destaca o documento, o sistema privilegiou a avaliação post-facto, “inclui a avaliação por pares, vinculou avaliação com classificação e recursos e estabeleceu um formato avaliativo que favoreceu os rankings, visando alcance de um padrão de qualidade estabelecido e de todos conhecido por antecipação” (CAPES, 2019, p. 2).

No período da quadrienal de 2017-2020, a CAPES avançou nessa discussão, destacando não somente a avaliação externa já instituída, como a importância de se discutir e implementar uma política de autoavaliação nos PPGs, tendência já presente em outros países. O documento elaborado pelo grupo de trabalho da Autoavaliação, sinaliza que a avaliação externa assegura padrões básicos, mas apresenta também limitações, sendo uma delas não ter o papel formativo. Neste sentido, “[...] a autoavaliação favorece a construção da identidade, heterogeneidade e envolvimento dos programas avaliados, para além dos padrões mínimos garantidos pela avaliação externa” (CAPES, 2019b, p. 2).

O documento destaca, também, a compreensão da Capes de que a “finalidade dos programas de pós-graduação não é apenas a produção de conhecimento, mas também a formação discente, o que responde ao gap observado pela meta-avaliação.” Assim, a autoavaliação deve ser pensada para acompanhar o processo de formação discente.

Neste quadriênio, 2021-2024, a CAPES efetuou novas adequações a sua metodologia de avaliação. Neste novo modelo, as três dimensões abordadas no quadriênio anterior (formação, programa e impacto na sociedade) foram expandidos e desdobrados em 5 dimensões que se complementam e se reforçam: Formação; Produção de conhecimento; Inovação e transferência de conhecimento; Impacto na sociedade; Internacionalização.

## **1.2 A autoavaliação no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE): conceituação e princípios**

Avaliar é um processo bastante complexo e está intrinsecamente presente no cotidiano das instituições, uma vez que toda tomada de decisão é fruto de um processo avaliativo. Portanto, avaliar em sentido amplo implica na busca sistemática por informações que possibilitem a melhoria e o aperfeiçoamento da qualidade da instituição (BELONI, 1999, p. 39). Sob essa perspectiva, a avaliação pode ser compreendida como um processo organizado e qualificado de informações que permitem a compreensão aprofundada de situações, estruturas, atividades e até mesmo sujeitos de uma determinada instituição (LEITE, 2008). Nesse sentido, a avaliação interna – autoavaliação – corresponde a um processo que “visa oferecer à instituição condições de refletir sobre suas perspectivas e seu planejamento para o futuro, a partir do contexto e da situação atual em que se encontra.” (SOUZA; GATTI, 2015, p. 31)

Assim compreendidos, os processos de autoavaliação institucional estão sempre sujeitos e condicionados à concepção de avaliação e suas finalidades, tomadas para conduzir tal processo. Com o intuito de balizar as discussões e os encaminhamentos, na presente proposta de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação, a perspectiva que se assume vai ao encontro das discussões sobre avaliação formativa (SOUZA; GATTI, 2015; BELONI, 1999; LEITE,

2008; HOFFMAN, 1993) e sua “efetividade científica e social” (BELONI, 1999, p. 37) com explícito compromisso com o aprimoramento da qualidade e da excelência dos processos formativos desenvolvidos. Portanto, a proposta de autoavaliação ganha relevância, justamente, por constituir-se como verdadeiro processo formativo pessoal e institucional (SOUZA; GATTI, 2015), uma vez que se apresenta como espaço privilegiado de problematização e reflexão sobre a ação (HOFFMAN, 1993).

Nesse contexto as ações a serem desenvolvidas se constituem a partir da intencionalidade de se demarcar e enfatizar as potencialidades, bem como as possíveis fragilidades, desencadeando movimentos reflexivos e de discussões com vistas à construção de estratégias e reordenamento das ações, quando necessário e, conseqüentemente, tomadas de decisão comprometidas, cada vez mais, com a melhoria institucional e com o compromisso social: “nesta perspectiva, a avaliação é uma atividade que se caracteriza por traduzir um compromisso de ordem filosófica, social e política” (BELONI, 1999, p. 37).

Importante ressaltar, ainda, que ao propor a sistematização do processo de autoavaliação, o PPGE reforça a promoção da autoconsciência institucional, possibilitando aos participantes diretos, bem como a comunidade em geral, um olhar crítico e propositivo sobre o trabalho já desenvolvido e, principalmente, impulsiona a construção do compromisso ético, político e social com os objetivos e metas educativas prospectivamente almejadas, reforçando os indicadores de qualidade acadêmicos, científicos e de impacto social.

Quando se aponta para o processo de autoavaliação como particularmente potencializador de qualidade acadêmica, busca-se transcender a perspectiva de eficiência e eficácia, ou de custo benefício como se poderia pensar, que se ancora em uma concepção de avaliação com caráter unicamente meritocrático, de regulação e controle, e projeta-se, na efetividade da transformação social com seu caráter ético, sociopolítico e pedagógico, uma vez que “vai além da coleta de informações, procurando envolver aspectos humanos, políticos, sociais, culturais e contextuais, com uma conotação não de punir, mas de promover melhorias” (ROCHA, 2006, p. 491).

Partindo do entendimento de que “cada processo avaliativo requer objetivos claros, instrumentos adequados, constante monitoramento e acordo entre avaliados e avaliadores” (VOGEL, 2015, p. 24), e que “um processo de avaliação institucional reveste-se de características de pesquisa de natureza científica (SOUZA; GATTI,

2015, p. 30), é que o PPGE constituiu a sua Política de Autoavaliação e instituiu a Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação (CAA) com o objetivo de acompanhar e avaliar a proposta formativa desencadeada nos cursos de Mestrado e Doutorado.

No entanto, é preciso ressaltar, uma vez mais, que não se trata de uma iniciativa inédita, uma vez que processos avaliativos internos já se constituem historicamente no PPGE em diferentes frentes. Até 2018 o acompanhamento dos aspectos, como atuação dos bolsistas, produção docente, projeto do curso e seu desenvolvimento, internacionalização, inserção com a Educação Básica era realizado por comissões específicas e pelos membros do colegiado do PPGE, com o objetivo de acompanhar e avaliar a formação e a produção de discentes e docentes, quais sejam: Comissão de bolsistas, Comissão Capes tese, comissão de credenciamento e descredenciamento e comissão de processo de seleção para os cursos de Mestrado e Doutorado em Educação.

Para além das referidas comissões, as reuniões mensais do colegiado do PPGE, constituído de representantes de cada linha, representantes discentes, coordenador e técnico e a reunião ampliada do PPGE com a participação de todos têm possibilitado profícuas discussões com olhar reflexivo e autoavaliativo, contribuindo significativamente para a tomada de medidas administrativas, pedagógicas e políticas para a resolução dos problemas e melhoria do processo formativo.

Por sua vez, a equipe administrativa do PPGE, articulada ao desenvolvimento pedagógico dos cursos e as atividades realizadas pelo coordenador e pelos técnicos, sempre possibilitaram o trâmite dos processos com agilidade, bem como, o cumprimento dos prazos instituídos pela Capes e pela UFMT, constituindo-se um profícuo canal de comunicação e diálogo.

Esse conjunto de ações de monitoramento da proposta geraram ao longo dos anos relatórios, discussões, avaliações sobre aspectos fortes e de fragilidade do Programa, que permitiram avanços significativos e possibilitaram, na última avaliação da Capes, a obtenção da nota 5.

Por sua vez, com a obstinação pela consecução de um trabalho sempre exitoso e diante dos novos cenários e desafios da pós-graduação brasileira, exigindo novos olhares e novas reflexões, sentiu-se a necessidade de se implementar um acompanhamento mais sistematizado em relação aos pós-graduandos, aos egressos

e a própria estrutura político pedagógica do Programa. Sendo assim, como já mencionado, foi instituída a primeira Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação (CAA) do PPGE, em 2019. Desde então a comissão tem sido composta por docentes experientes, pós-graduandos, egressos e consultores externos, tendo por função monitorar as ações do Programa, seu processo formativo, atuação e impacto político, social e educacional, bem como analisar a inserção científica, social, tecnológica e profissional dos discentes pós-graduados.

A função da CAA é acompanhar o período de avaliação dos programas de Pós-graduação definido pela Capes e assumir a responsabilidade por desencadear a discussão, sistematizar e divulgar a proposta e os dados de acompanhamento e avaliação do Programa, bem como fomentar reflexões e proposições a partir dos dados apresentados, pois “[...] todo processo avaliativo não pode se encerrar em si mesmo, uma vez que só adquire sentido quando gera processos de mudança” (SOUZA; GATTI, 2015, p. 31).

A proposta do PPGE toma como elementos fundantes: a proposta de avaliação da Capes para os programas de educação no Brasil, a Proposta de Aprimoramento da Avaliação da Pós-Graduação brasileira para o Quadriênio 2021-2024 – Modelo Multidimensional (CAPES, 2020), Documento da Área 38: Educação (CAPES, 2019), o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) da UFMT e o Plano Estratégico do PPGE (2020), fundamentando-se nos referenciais teóricos que abarcam a autoavaliação de programas de pós-graduação.

Importante ressaltar, ainda, que a proposta de autoavaliação que aqui se desenha, está compreendida em um movimento contínuo e longitudinal, prospectando-se, a longo prazo, em reflexões cada vez mais aprofundadas e consistentes acerca de seus processos formativos internos, bem como aos reflexos sociais que se potencializam a partir deles. É preciso levar em consideração a historicidade PPGE que se constitui há mais de 30 anos, se consolidando como referência na pesquisa em educação na região Centro-Oeste do país e se projeta com o compromisso de garantir e aprofundar a qualidade educativa que oferece. Nesse sentido, compreendemos que a avaliação não pode ser um instantâneo, uma fotografia da realidade em um dado momento. Ela é um processo através do qual o autoconhecimento se aprofunda, indo às raízes dos fenômenos e situações, alcançando a compreensão contextualizada e enraizada daquilo que está sendo avaliado. A elaboração e implementação das decisões, formuladas em consequência

do processo de avaliação, também não ocorrem de modo instantâneo; demandam tempo para seu desenvolvimento. Por isso, as próprias mudanças resultantes tornam-se, também, objeto de avaliação (BELLONI, 1999, p. 42).

No movimento de se autoavaliar, o PPGE assume os seguintes princípios:

Princípio da **ética**, ao considerar a veracidade, honestidade e transparência na condução do processo e na socialização e divulgação dos dados;

Princípio da **participação**, considerando a participação efetiva como a propulsora à geração de dados significativos para a avaliação;

Princípio da **continuidade**, uma vez que se pretende transformá-la em uma prática que seja incorporada à cultura organizacional do programa;

Princípio da **reflexão**, a autoavaliação deve promover um olhar reflexivo para os processos e as metas estabelecidas;

Princípio do **respeito à diversidade e à pluralidade do pensamento**, visando melhor compreensão e condições de leitura da realidade brasileira;

Princípio da **ação para a mudança**, considerando que o sentido da autoavaliação está na promoção de mudanças, visando a qualidade do processo formativo.

A autoavaliação deve considerar também a trajetória e os resultados da última avaliação da quadrienal, o PDI e o Planejamento estratégico do Programa, aspectos que destacamos, brevemente, a seguir.

### **1.2.1 A autoavaliação da quadrienal 2017-2020**

No período que a presente proposta foi revisada, a Capes ainda não havia disponibilizado o resultado da quadrienal 2017-2020. A CAA entendeu pertinente manter a referência feita pela versão anterior da Proposta de Autoavaliação ao resultado da quadrienal 2013-2016, acrescentando, em seguida, referência ao resultado da autoavaliação do PPGE, referente ao quadriênio 2017-2020.

Ao elaborar a Proposta de Autoavaliação do PPGE/UFMT, a então comissão considerou que “Em virtude do monitoramento e avaliação das ações formativas conduzidas pelo PPGE, bem como dos critérios instituídos em cada ciclo avaliativo da CAPES, muitas ações foram desencadeadas que permitiram ao programa a obtenção da nota 5 na avaliação quadrienal de 2013-2016” (PPGE, 2020, s.p.). O Relatório da

Capes sobre essa quadrienal demonstra que o Programa obteve uma excelente avaliação nos diferentes quesitos.

(...) A **Proposta do Programa** obteve conceito MUITO BOM com base na descrição da estrutura acadêmica e pedagógica, bem como a organicidade dos grupos de pesquisa. Quanto ao quesito **Corpo Docente**, o conceito do programa foi MUITO BOM, tendo em vista a dedicação, a atuação na graduação, a aderência à área. No tocante ao **Corpo Discente, Teses e Dissertações**, o conceito do programa foi MUITO BOM, porque a produção discente e a participação em grupos de pesquisa são realizadas de forma orgânica. A **Produção Intelectual do programa**, em comparação com os parâmetros da área, foi avaliada com conceito MUITO BOM. Todavia, a concentração da produção nos estratos mais altos merece atenção do programa. Na **Inserção Social**, o conceito do programa foi MUITO BOM, destacando-se a visibilidade, a capilaridade do programa na região, as parcerias e convênios, a participação dos docentes em atividades de comissões e gestão científicas, bem como inserção dos docentes/programa em parcerias nacionais e internacionais. Ante o exposto, **recomenda-se a nota 5 para este Programa** (RELATÓRIO Capes da quadrienal 2013-2016, p. 6, apud PPGE, 2020, s. p).

Apesar do excelente resultado, a Capes, no mesmo Relatório, recomendou investimento do corpo docente “[...] em publicações nos estratos mais altos. Ademais, o Programa deve continuar investindo no processo de internacionalização no sentido de gerar produtos oriundos dessas parcerias e convênios.” (RELATÓRIO Capes da quadrienal 2013-2016, p. 8, apud PPGE, 2020, s. p)

Na quadrienal 2017-2020, o Programa procurou atender às observações que o olhar externo da avaliação da CAPES oportunizou, ao mesmo tempo que continuou investindo, no sentido de sistematizar sua política de autoavaliação, de modo a assegurar maior eficiência em sua autoavaliação em todos os quesitos.

A quadrienal 2017-2020, foi marcada pelo aperfeiçoamento do acompanhamento dos processos, dos procedimentos e dos resultados. Um avanço importante foi a elaboração do Plano estratégico do PPGE estabelecendo metas e objetivos, em consonância com a implementação de uma política de autoavaliação, o PDI institucional e as normas da Capes. Uma das metas é o acompanhamento mais sistemático da formação e da produção intelectual dos discentes e docentes. (PPGE, 2021, s. p., no prelo).

Instaurou um processo de mobilização e envolvimento de todos os segmentos que o compõem. Nesse sentido, fazem-se necessárias reuniões com discentes, bolsistas, reuniões por linhas de pesquisa, com todos os professores e a Pró-Reitoria

de Ensino de Pós-Graduação (PROPG), no sentido de promover a discussão, reflexão e ações com vistas a obter avanços na produção de conhecimento, na internacionalização e na qualificação da produção intelectual de docentes e discentes.

Como previsto na Proposta de Autoavaliação e Acompanhamento de 2020 a CAA desenvolveu, na quadrienal anterior, diversas estratégias e em diferentes frentes, com intuito de monitoramento das ações empreendidas pelo PPGE e com vistas a construção da política de autoavaliação. Neste sentido, foram instituídas comissões, reuniões mensais do colegiado do PPGE, que contribuíram significativamente para a tomada de medidas administrativas, pedagógicas e políticas para a resolução dos problemas e melhoria do processo formativo.

Esse conjunto de ações de monitoramento da proposta geraram ao longo dos anos relatórios, discussões, avaliações sobre aspectos fortes e de fragilidade do Programa, que permitiram avanços significativos e possibilitaram, na última avaliação da CAPES, a obtenção da nota 5. (COSTA; *et al*, 2021, p. 327).

Sendo assim, a CAA indicou no relatório final as potencialidades, as fragilidades e as recomendações, tendo em vista o impulsionamento qualitativo do Programa. A discussão destes resultados foi feita num Seminário de Autoavaliação, realizado em setembro de 2021 que contou com a participação de todos os segmentos: pós-graduandos, egressos, docentes, técnicos, coordenador, bem como dos consultores externos e; publicizados num capítulo de livro organizado pelo PPGE/UFMT.

Os dados decorrentes do processo desta última autoavaliação evidenciaram “[...] as potencialidades do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), da Universidade Federal de Mato Grosso, campus Cuiabá, tanto em termos do projeto do curso, da formação e impacto social, quanto em relação a perspectivas de futuro.” (COSTA; *et al*, 2021, p. 327). Em relação à formação, os resultados apontaram que houve:

compromisso com a produção de conhecimentos sobre questões educacionais do País e, especialmente, de Mato Grosso; desenvolvimento de planejamento estratégico com vista a melhoria do programa; contínua elevação da qualidade da produção intelectual docente e discente; cumprimento da política de credenciamento e recredenciamento docente; estabelecimento de amplo canal de comunicação com discentes, docentes e comunidade em geral; manutenção da

participação de docentes, egressos e estudantes do programa na produção de conhecimento e na gestão de políticas públicas para a Educação Básica; clareza e publicidade das normas; processo seletivo considerado bem organizado, ética e envolvimento do quadro docente do programa; Atuação das comissões (bolsa, processo de seleção do PPGE, Prêmio Capes de tese, auto avaliação); Implementação de políticas afirmativas para negros, indígenas e pessoas com deficiência; implementação de processo de avaliação do programa; Manutenção de bolsas Programa Nacional de Pós-Doutorado/PNPD da CAPES; formulação e efetivação do novo regimento do Programam; reforma da secretaria do PPGE; desenvolvimento de seminários, eventos que potencializam a formação; política de incentivo à participação dos docentes e discentes em eventos científicos; orientação competente como processo formativo ancorado no diálogo e respeito mútuo; liberdade de cátedra dos docentes, Integração dos grupos de pesquisa; orientadores competentes; docentes capacitados e comprometidos; atividades formativas do PPGE, inclusive pela organização e realização anual do Seminário Educação na UFMT, pela contínua participação na organização e realização da Anped-CO e por assumir a responsabilidade pela realização do Seminário Internacional História (PPGE, 2021, s. p., no prelo).

No que diz respeito ao impacto social, o relatório supracitado observa o destaque dos participantes à ampliação de projetos de intercâmbios nacionais e internacionais com outras instituições, favorecendo a consolidação dos grupos de pesquisa; à inserção regional marcada pela produção de conhecimentos sobre questões contextualizadas; à socialização de conhecimentos através da publicação em periódicos, livros e eventos científicos de caráter nacional e internacional, especialmente pela atuação no Programa PROCAD/Amazônia – UFPA/PPGEDUC-UFMT/PPGE-UFAM/PPGE. A participação de professores estrangeiros no PPGE ministrando disciplinas e/ou seminários temáticos, bem como a acolhida de estudantes do Programa de Alianças para Educação e Capacitação (PAEC) mostraram-se como estratégias frutíferas para intensificar a inserção internacional do PPGE e, nesse contexto, o intercâmbio com países latino-americanos no campo da pesquisa em Educação.

No tocante aos desafios, os resultados anteriores apontam:

No âmbito nacional, o desafio é manter a forte inserção social do Programa na região Centro-Oeste e, em especial, no estado de Mato Grosso posto que se trata do único programa de pós-graduação a oferecer o curso de Doutorado em Educação em Mato Grosso. [...]. Este desafio vem sendo enfrentado através de iniciativas em prol do

fortalecimento do curso de Doutorado, através do credenciamento gradativo de professores com produção intelectual compatível aos critérios estabelecidos pela área e experiência na formação de pesquisadores. Em relação a inserção nacional e internacional dos docentes do PPGE, uma das estratégias definidas como foco de atenção é o estímulo à realização de estágios pós-doutorais no Brasil e no exterior pelos professores credenciados no Programa, de forma a estabelecer e/ou dar continuidade aos intercâmbios proporcionados por estas experiências. (PPGE, 2021, s. p., no prelo).

Os resultados da última autoavaliação indicam ainda que algumas metas precisam ser mantidas no planejamento desta quadrienal (2021-2024), uma vez que o contexto da pandemia e os ínfimos recursos financeiros não possibilitaram o seu alcance. Os debates, orientados pela ficha de avaliação utilizada pela comissão da área da Educação, e os resultados da autoavaliação remeteram ao entendimento de que o PPGE promoveu avanços em vários aspectos para que alcançasse a nota 5.

No entanto, ainda precisa realizar mais investimentos em alguns quesitos, notadamente no que se refere à ampliação da produção científica (bibliográfica) qualificada nos estratos A1 e A2; elevação de publicações em periódicos internacionais; elevação do número de publicações em coautoria entre docentes e discentes; maior inserção do corpo docente do PPGE no cenário nacional e internacional; adoção de estratégias mais eficientes para avaliação do impacto social do programa em Mato Grosso e estados vizinhos. Foram, também, discutidas estratégias que resultaram na ampliação e consolidação do curso de Doutorado (criado em 2009), em paralelo à manutenção da atual dinâmica de formação do curso de Mestrado. A intenção é caminhar no sentido de um maior equilíbrio entre as produções de ambos os cursos, na medida em que o Doutorado amplie seu escopo de atuação para todas as linhas de pesquisa existentes no programa e amplie seu número de docentes credenciados como permanentes. Para tanto, o Programa tem estimulado a realização de estágios pós-doutorais por seus docentes, como forma de ampliar a realização de intercâmbios nacionais e internacionais, assim como tem promovido uma política de acompanhamento contínuo da produção técnica e bibliográfica docente. (PPGE, 2021, s. p., no prelo).

Todo esse processo de autoavaliação contribuiu para o PPGE/UFMT reforçar a promoção da autoconsciência institucional, possibilitando aos participantes diretos, bem como a comunidade em geral, um olhar crítico e propositivo sobre o trabalho já desenvolvido e, principalmente, impulsionar a construção do compromisso ético,

político e social com os objetivos e metas educativas prospectivamente almejadas, reforçando os indicadores de qualidade acadêmicos, científicos e de impacto social.

Por entendermos que o processo de autoavaliação precisa permanentemente ser discutido, analisado e reconfigurado, neste momento, a meta-avaliação está em andamento de modo a reavaliar os princípios da proposta, sua dinâmica, instrumentos, processos de socialização, de modo a aperfeiçoá-la e todos estes resultados gerados pela CAA anterior servem como subsídios para alimentar esta Proposta atual.

### **1.2.2 A autoavaliação e sua articulação institucional**

A autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), campus Cuiabá, encontra-se articulada ao planejamento da instituição, que se configura por meio do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMT (PDI 2019-2023), ao Plano Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFMT, 2020), ao Programa Institucional de Acompanhamento de Egressos (PIACE), segundo Instrução Normativa PROEG/PROPG-UFMT nº 002, de 23 de dezembro de 2020, assim como ao Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Federal de Mato Grosso Ano-Base 2021.

#### **Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMT (PDI 2019-2023)**

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023), regulamentado pelo Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, tem por objetivo identificar como a Instituição de Ensino Superior influencia o ambiente em que está inserida, por meio dos seus princípios, missão, visão, diretrizes, objetivos e atividades acadêmicas que realiza.

O PDI 2019-2023 da UFMT define as diretrizes norteadoras das ações institucionais, compostas de objetivos, metas e indicadores, que conduzirão o processo de desenvolvimento da universidade a cada período de cinco anos. O plano foi elaborado por meio de um processo democrático, oportunizando a participação da comunidade interna e externa.

O documento está organizado em quatro eixos, alinhados às políticas

institucionais integrantes do Projeto Político-Pedagógico, sendo eles: Ensino, que contempla a graduação e a pós-graduação; Pesquisa; Extensão e Gestão. Essa estrutura considera tanto a área-fim quanto à área-meio da IES.

A proposta de autoavaliação do PPGE está em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMT. Cabe destacar que a dinâmica instituída pela UFMT para a elaboração do PDI, considerou que cada unidade acadêmica elaborasse o seu plano. Sendo assim, o programa de pós-graduação pode apresentar todas as suas metas para o período e solicitar a implementação de ações em outras áreas estratégicas (pesquisa, extensão, gestão) em prol da melhoria do programa. O plano estratégico apresentado pelo Instituto de Educação apresenta as seguintes metas relacionadas a pós-graduação:

#### **Quadro 1 - Metas do Instituto de Educação para a pós-graduação**

Manter oferta de vagas para ações afirmativas no Programa de Pós-Graduação em Educação
Estabelecer redes de pesquisa internacionais a partir de convênios entre os grupos de pesquisa
Estimular a participação em Programas de Cooperação Acadêmica em nível nacional (PROCAD)
Manter a Nota 5 – CAPES
Garantir o desenvolvimento dos grupos de pesquisa a partir de: infraestrutura física, equipamentos, material de custeio, material de consumo.
Adequar o espaço físico, equipar e prover técnico-administrativo para a secretaria, coordenação e auditório do PPGE
Garantir a realização de eventos vinculados a Pós-Graduação garantindo a participação de alunos de Graduação
Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa vinculados aos Projetos de Graduação em Pedagogia e Programas de Pós-Graduação em Educação
Estimular a participação com projetos de pesquisas em editais de órgãos de fomento (CAPES, CNPQ, FAPEMAT)

Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa com temática voltada para o estudo de alunos egressos da graduação e pós-graduação
Manter os grupos de pesquisa em diferentes áreas de conhecimento e atuação dos profissionais formados na Unidade, registrados institucionalmente
Garantir aos núcleos de pesquisa condições de infraestrutura e de pessoal no apoio técnico administrativo
Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa/convênios com movimentos sociais, ONGs, órgãos públicos estaduais e municipais, em articulação com graduação e pós-graduação em áreas estratégicas de desenvolvimento regional e de impacto social
Disponibilizar servidor – assistente administrativo para graduação de ensino e pós-graduação
Apoiar ações voltadas para a qualificação do corpo docente para elevação da titulação de pós- doutorado.
Apoiar ações voltadas para a qualificação do corpo técnico-administrativo em nível de mestrado e doutorado.
Apoiar ações voltadas para a capacitação do corpo técnico-administrativo

**Fonte:** Plano de desenvolvimento Institucional- Instituto de Educação, 2019.

### **Plano Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE, 2020)**

O Plano Estratégico 2020 do Programa de Pós-Graduação em Educação define como missão do PPGE “ofertar ensino de pós-graduação de qualidade, reconhecido nacionalmente com inserção internacional” e como visão de futuro o alcance do reconhecimento nacional e internacional pela qualidade acadêmica nas áreas de ensino, pesquisa e extensão”, guiando-se pelos valores de: “compromisso com a qualidade acadêmica; Respeito à diversidade e a pluralidade do pensamento; Ética na construção do conhecimento e na formação dos profissionais; solidariedade social.

O Planejamento Estratégico incumbe a Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação e o Colegiado do PPGE pelo acompanhamento e desenvolvimento do planejamento estratégico do Programa.

## **Programa Institucional de Acompanhamento de Egressos (PIACE)**

O Programa Institucional de Acompanhamento de Egressos da Universidade Federal de Mato Grosso visa o acompanhamento de egressos dos cursos de graduação, assim como dos cursos de pós-graduação. Foi instituído pela Instrução Normativa PROEG/PROPG-UFMT nº 002, de 23 de dezembro de 2020, em consonância à “Ação 16.4 ‘Acompanhamento de Egressos’”, do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023), aprovado pela Resolução Consuni n. 14, de 28 de junho de 2019, entendendo que a implementação dessa política possibilita, por meio da avaliação continuada das condições de oferta dos cursos, o aprimoramento, tanto da graduação, quanto da pós-graduação, no que se refere ao planejamento pedagógico e à reorganização das ações e políticas educacionais da instituição inerentes ao ensino, à pesquisa e à extensão. Assim, no que diz respeito à articulação da Universidade com a sociedade o Programa considera que:

[..] o egresso é a principal fonte de informações que possibilitam retratar a forma como a comunidade percebe e avalia a instituição, tanto do ponto de vista da qualidade e adequação dos processos de formação educacional quanto de facilitação à inserção desses egressos no mundo do trabalho. O PIACE constitui-se em uma ferramenta, fonte de dados e informações importantes para o aperfeiçoamento das políticas educacionais e administrativas da UFMT, tendo como foco o egresso em sua realidade profissional e acadêmica (UFMT, 2020, s. p.).

Consideram-se egressos para efeito de pesquisa e de produção de relatórios, estudantes que tenham concluídos seus respectivos cursos em período anterior a, no máximo, cinco anos. De acordo com o Piace (2020), o acompanhamento de egressos propicia a geração de dados e informações sobre a continuidade da vida acadêmica e/ou inserção profissional depois da formação propiciada pela UFMT, que possam subsidiar ações da instituição, além de fomentar o Relatório de Avaliação Institucional da Comissão Permanente de Avaliação (CPA).

## **Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Federal de Mato Grosso Ano-Base 2021**

Por intermédio da Comissão Própria de Avaliação (CPA), a Universidade

Federal de Mato Grosso tem buscado fomentar a cultura da avaliação na instituição. Participam da avaliação estudantes de graduação e de pós-graduação stricto sensu, docentes e técnicos.

Os Relatórios de autoavaliação disponibilizados pela CPA, apontam as fragilidades e potencialidades da Instituição, em relação ao seu desenvolvimento institucional e recomendam ações que deverão ser previstas a partir da análise dos dados e das informações, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição. Considerando que a autoavaliação visa subsidiar a formulação e implementação de ações, no planejamento institucional, a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral, a divulgação e publicização dos relatórios são essenciais, assim como o diálogo com as instâncias gestoras da Universidade. (CPA/UFMT, 2021, p. 21).

A CPA adota como parte da metodologia a devolutiva dos resultados à comunidade acadêmica, considerando sua importância, especialmente à gestão, posto que podem servir como subsídio ao planejamento e redimensionamento das ações.

Observa-se, desse modo, que a política de autoavaliação do PPGE/UFMT não se constitui de modo isolado nem ocorre de modo pontual. Assume uma perspectiva educativa e se articula à cultura avaliativa da instituição. Visando a promoção de reflexão e tomada de decisão voltadas à melhoria qualitativa do processo formativo.

## **2 A PROPOSTA**

Nesta seção apresentamos a proposta a partir dos itens: objetivos e dimensões investigadas, periodicidade, equipe de implementação, resultados e sua socialização, plano de ações e seu monitoramento e meta-avaliação.

### **2.1 Dos objetivos e das dimensões**

A autoavaliação do programa visa avaliar o processo formativo, a produção de conhecimento, atuação e relevância política, educacional, social, econômica e cultural

do Programa de Pós-Graduação em Educação.

Em consonância com os critérios de avaliação instituídos pela CAPES para a quadrienal 2021-2024, e com o plano estratégico do PPGE, a proposta abarca a avaliação de cinco dimensões do Programa: Formação; Produção Científica; Inovação e transferência de conhecimento; Impacto na sociedade; Internacionalização

**A FORMAÇÃO:** Nessa dimensão, avalia-se a qualidade do programa no que se refere a sua missão no que tange à oferta dos cursos de Mestrado e de Doutorado em Educação. Considera-se, portanto, dentre outros aspectos, o currículo dos cursos, suas linhas de pesquisa. Assim, investiga-se: a) a proposta dos cursos de Mestrado e Doutorado considerando os aspectos relacionados à organização curricular, as atividades formativas e o perfil dos docentes; b) a gestão da proposta dos cursos considerando o planejamento estratégico, a gestão do programa e o acompanhamento e a avaliação da proposta c) a infraestrutura; d) a qualidade da formação dos *discentes* que se traduzem na produção da dissertação ou tese e na socialização e publicação em eventos e periódicos qualificados da área; e) o envolvimento nas atividades do programa, o processo formativo e a produção intelectual dos *docentes*; f) o processo formativo e o desenvolvimento profissional da *equipe técnica*; g) a atratividade do curso/programa, ou seja, sua capacidade de atrair candidatos externos à instituição e sua região; h) grau de satisfação dos alunos; i) a inserção social do programa, considerando sua relação com a educação básica. Utilizar-se-ão os seguintes indicadores: a) percentual de docentes permanentes com orientação em andamento no Mestrado e/ou no Doutorado; b) percentual de docentes permanentes com orientações concluídas; c) percentual de docentes permanentes com turmas ministradas; d) média ponderada de artigos (IndArtigo) com discentes por DPs e por ano; e) média de artigos B1+ (A1, A2 e B1) com discentes dos DPs por ano.

**A PRODUÇÃO CIENTÍFICA:** Nessa dimensão investiga-se: a) a regularidade e participação dos docentes e estudantes na produção científica local, regional, nacional e internacional; b) a participação em redes de pesquisa com articulação em âmbito local, regional, nacional e internacional; c) articulação entre a graduação e a pós-graduação. No sentido de abrangência quantitativa da avaliação, considerar-se-ão os seguintes indicadores: a) Média ponderada de artigos (IndArtigo) por Docentes Permanentes (DPs) e por ano; b) Média de artigos B1+ (A1, A2 e B1) dos DPs por ano; c) percentual do IndArtigo dos 30% dos Docentes Permanentes (DPs) mais produtivos; d) Percentual dos Docentes Permanentes com artigo B1+ (A1, A2 e B1)

por ano; e) média de livros publicados dos DPs por ano; f) média de capítulos de livros publicados dos DPs por ano.

**A INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO:** Nesta dimensão, busca-se avaliar o caráter inovador do programa especialmente no que se refere a articulação entre ensino, pesquisa e extensão e sua interação com o ensino de graduação e com a educação básica, as conexões estabelecidas pelo planejamento estratégico do programa entre pesquisa, ensino e extensão, assim como, as conexões estabelecidas pelo planejamento formativo do programa entre extensão e políticas afirmativas. Toma-se como indicador: a) a média de ações desenvolvidas, anualmente, pelo programa por intermédio dos grupos de pesquisa a ele vinculados por intermédio de suas respectivas linhas de pesquisa; b) estratégias do programa que viabilizam sua interlocução com a sociedade por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão; c) estratégias do programa, visando ao desenvolvimento de ações de extensão pelos docentes e o envolvimento formativo do corpo discente nessas ações.

**O IMPACTO NA SOCIEDADE:** Do mesmo modo que outras dimensões, esta, também, se encontra devidamente delineada no planejamento estratégico do Programa, onde se explicita sua preocupação com a qualidade e visibilidade das ações que desenvolve. Nessa dimensão investiga-se: a) a inserção profissional e produção intelectual dos *egressos*, b) a *inserção social* do programa, considerando sua relação com a educação básica, bem como sua inserção local, regional e nacional. Adota-se para efeito da autoavaliação do PPGE nesta dimensão, os seguintes indicadores: a) média de produtos de editoria dos DPs por ano; b) média de organizações de eventos e ações dos DPs por ano, envolvendo pós-graduação, graduação e/ou educação básica em âmbitos local, regional e nacional; c) média de cursos de curta duração dos DPs por ano; d) média de ações de extensão articulando o programa de pós-graduação e setores da sociedade, especialmente no que tange à educação básica; d) participação de docentes e estudantes do programa em projetos de articulação em âmbitos local, regional e nacional; e) participação de docentes do programa em coorientação de projetos de pesquisa de mestrado e/ou doutorado e em bancas de exame de qualificação e/ou de defesa de dissertações e/ou teses em âmbitos local, regional e nacional.

**A INTERNACIONALIZAÇÃO:** Conforme explícito no Documento de Área 38: Educação (2019), a internacionalização constitui um dos enormes desafios a serem

enfrentados pelos programas de pós-graduação brasileiros. Frente a essa realidade, busca-se analisar, para além da participação da comunidade que compõe o programa (docentes, discentes e egressos) na produção científica local, regional e nacional, sua participação internacional, considerando, conforme Plano Estratégico do PPGE (2020), através do qual o programa assume como missão “Ofertar um ensino de pós-graduação de qualidade reconhecido nacionalmente, com inserção internacional”, baseado em uma visão de futuro de “[...] reconhecimento nacional e internacional pela sua qualidade acadêmica nas áreas de ensino, pesquisa e extensão” (PPGE, 2020, p. 2). Desse modo, avalia a internacionalização do programa, observando-se os seguintes indicadores: a) ações de internacionalização, considerando os intercâmbios estudantis, os convênios, as participações em eventos e publicação; b) ingresso de estudante estrangeiros nos cursos de Mestrado e/ou de Doutorado do Programa; c) participação de docentes estrangeiros em coorientação de projetos, bancas e eventos; d) identificação de estratégias e ações do programa que visem ao estímulo da participação de docentes e discentes na produção internacional (participação com apresentação de trabalhos, publicação em periódicos internacionais qualificados, com coautoria vinculada a instituições estrangeiras).

Por fim, ao avaliar essas cinco dimensões, espera-se que a autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) se realize, eficazmente, no sentido de apreender tanto os aspectos qualitativos quanto os quantitativos que possibilitem ao programa um melhor retrato de si, tanto no que se refere às suas potencialidades quanto às possíveis fragilidades, de modo a subsidiar decisões que, por um lado, convertam-se ao fortalecimento dos pontos fortes e, por outro, à superação dos aspectos que, de algum modo, possam fragilizar o programa no eficaz alcance de seus objetivos ou no eficiente cumprimento de sua missão.

Para captação das informações e composição dos dados qualitativos e quantitativos, as ações da comissão no processo de autoavaliação se valerão: dos questionários a serem aplicados a todos os segmentos que compõem o programa (ingressantes, discentes, docentes, egressos, técnicos e coordenação), dos relatórios gerados pelas comissões internas, dos dados gerados por intermédio da plataforma Stela Experta, contratada pela PROPG/UFMT, com o objetivo de aprimorar e otimizar os processos de geração de dados quantitativos necessários à melhor autoavaliação dos programas de pós-graduação da UFMT. Com os questionários, buscam-se obter

informações sobre a qualidade do programa, seus pontos fortes e frágeis sobre cada dimensão investigada a partir da percepção dos participantes, que responderão às perguntas considerando a escala: “muito satisfeito”, “satisfeito”, “pouco satisfeito”, “insatisfeito” e “não quero avaliar”.

**Quadro 2 - Síntese sobre o que avaliar em cada uma dessas dimensões**

<b>Formação</b>	<b>Produção científica</b>	<b>Inovação e transferência de conhecimento</b>	<b>Impacto na Sociedade</b>	<b>Internacionalização</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- a proposta do programa;</li> <li>- os mecanismos de planejamento, execução, acompanhamento e avaliação;</li> <li>- a infraestrutura do PPGE;</li> <li>- a atuação e a produção intelectual dos discentes;</li> <li>- a atuação da equipe gestora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a relevância do programa no desenvolvimento da produção intelectual;</li> <li>- a regularidade e participação dos docentes e estudantes na produção científica local, regional, nacional e internacional;</li> <li>- a participação em redes de pesquisa com articulação em âmbito local, regional, nacional e/ou internacional;</li> <li>- articulação entre a graduação e a pós-graduação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o caráter inovador do programa especialmente no que se refere a articulação entre ensino, pesquisa e extensão e sua interação com o ensino de graduação e com a educação básica;</li> <li>- as conexões estabelecidas pelo planejamento formativo do programa entre pesquisa, ensino e extensão;</li> <li>- as conexões estabelecidas pelo planejamento estratégico do programa entre pesquisa, ensino, extensão e políticas afirmativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a atuação profissional e a produção intelectual dos egressos;</li> <li>- a implementação e o desenvolvimento de projetos de internacionalização;</li> <li>- a visibilidade do programa;</li> <li>- a relação do programa com o ensino de graduação e com a educação básica;</li> <li>- a inserção, considerando os âmbitos local, regional, nacional e internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a participação da comunidade que compõe o programa (docentes, discentes e egressos) na produção científica internacional;</li> <li>- ações de internacionalização;</li> <li>- atratividade do programa a estudantes e docentes estrangeiros;</li> <li>- estratégias e ações do programa que visem ao estímulo da participação de docentes e discentes na produção internacional (publicação em periódicos qualificados, participação com apresentação de trabalhos, publicação em coautoria vinculadas a instituições estrangeiras em periódicos internacionais qualificados).</li> </ul>
<p><b>Objetivo:</b> avaliar o processo formativo, a produção de conhecimento, o caráter inovador, o processo de internacionalização, atuação e relevância política, educacional, social, econômica e cultural do Programa de Pós-Graduação em Educação</p>				

**Fonte:** Atualizado pela Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento do PPGE (2022).

## **2.2 Da periodicidade**

O programa será avaliado, na metade e ao final do ciclo de avaliação da Capes, pelos discentes, docentes, coordenação, técnicos de assuntos educacionais e egressos. Apenas aos ingressantes que, nessa condição, lhes serão aplicados como um dos quesitos necessários à formalização da matrícula. Nesse sentido, anualmente, cada estudante ingressante ao Programa, seja no curso de Mestrado ou de Doutorado, responderá respectivamente o “questionário de ingressantes” no ato da matrícula. O objetivo é analisar as expectativas que fizeram com que buscassem o Programa e levantar, entre outros aspectos, informações sobre a atratividade do Programa.

Como já destacado anteriormente, os relatórios gerados semestralmente e anualmente pelas comissões de bolsas, tese capes e estágio de docência retroalimentam o PPGE, na medida em que registram as discussões feitas com os pós-graduandos, docentes e demais envolvidos, visando à melhoria da formação do mestrado e doutorado. Sendo assim, caberá a essas comissões entregar, semestralmente, os relatórios que serão apresentados e discutidos no colegiado de curso objetivando o monitoramento do plano de ações e subsidiarão o trabalho da comissão de autoavaliação. No quadriênio 2021-2024, além dos relatórios dessas comissões, tanto o colegiado quanto a Comissão de Autoavaliação do PPGE contarão com o Relatório de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação, relativo à quadrienal 2017-2020, que contém a indicação das potencialidades e das fragilidades do programa, evidenciados pelo processo de autoavaliação. Espera-se que a análise dos dados, devidamente sistematizados, possam subsidiar o Programa à avaliação do plano estratégico ao final de cada ano, bem como à consecução das metas e objetivos no âmbito da quadrienal em curso.

## **2.3 Das estratégias, instrumentos e fontes de dados**

Para avaliar a percepção dos participantes, serão adotados e aplicados questionários de pesquisa on-line, utilizando a ferramenta Formulários *Google* para possibilitar o acesso em qualquer horário e local, sendo gratuito e de fácil interface. A

participação será voluntária, respeitando os princípios éticos que envolvem a pesquisa.

A comissão desencadeará o período de sensibilização para a participação da autoavaliação utilizando como estratégia o envio do convite via *e-mail* e redes sociais a todos os participantes, informativo na página do PPGE, convite aos grupos de pesquisa. A intenção é incentivar a participação de todos os envolvidos no processo de avaliação do Programa.

Serão coletados dados quantitativos e qualitativos tendo em vista as dimensões avaliativas dos programas de Pós Graduação estabelecidas pela Capes, tendo como fonte e instrumentos de coleta de dados: questionários, registro das comissões do PPGE, dados da Plataforma Sucupira, dados extraídos da *Plataforma Stela Experta PG*, relatório de autoavaliação do PPGE referente à quadrienal 2017-2020, relatório de avaliação do programa (2017-2020) e reuniões com discentes, docentes e colegiado de curso, conforme descrito no quadro a seguir:

**Quadro 3 - Instrumentos e fontes de dados**

<b>Instrumentos e fonte de dados</b>	<b>Características</b>	<b>Finalidade</b>
Questionário de autoavaliação	Questionário com questões de múltipla escolha e justificativas obrigatórias nas questões nas quais considera-se que a explicação contribui para o processo de avaliação.	Percepção de discentes, docentes, técnicos, egressos e coordenadores sobre o programa.
Relatório da Comissão de Autoavaliação PPGE 2020	Relatório resultante do processo de autoavaliação do PPGE, elaborado pela Comissão de Autoavaliação.	Evidência das potencialidades e das fragilidades dos programas, evidenciados no processo autoavaliativo da quadrienal 2017-2020.
Relatório da Capes	Relatório de avaliação do Programa Capes 2013-2016	Identificação dos pontos positivos e as fragilidades do programa
Relatos, relatórios e pareceres das comissões	Relatório da comissão de bolsa	Obtenção de informações sobre o desempenho dos bolsistas, qualidade das teses e dissertações
	Relato da comissão do processo seletivo	Pontos positivos e fragilidades do processo seletivo de ingresso nos cursos de mestrado e doutorado
Plataforma Sucupira	Relatórios parciais	Levantamento quantitativo e qualitativo da produção discente, tempo de integralização, Fluxo de orientação.

Registros de reuniões	Reuniões com discentes Reuniões com docentes Reuniões com o colegiado de curso Reunião com a coordenação e equipe técnica do PPGE	Levantamento dos aspectos que indicam a potencialidade e as fragilidades do programa.
Plataforma Stela Experta	Dados sobre o Programa a partir da plataforma Stela Experta.	Dados quantitativos e gráficos.

**Fonte:** Atualizado pela Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento do PPGE (2022).

## 2.4 A equipe de implementação

A Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento (CAA) é composta por professores do PPGE, representante discente, representante dos técnicos, representante dos egressos, de um consultor externo nacional e de um consultor internacional.

A comissão é responsável por:

- a- Elaborar a proposta de autoavaliação e acompanhamento.
- b- Desenvolver as fichas de avaliação
- c- Promover a sensibilização para o processo de autoavaliação
- d- Desencadear o processo de avaliação
- e- Elaborar o relatório
- f- Realizar a meta-avaliação

O colegiado do PPGE é responsável por: a- Participar da discussão

b- Aprovar a proposta

c- Elaborar o plano estratégico e o plano de ações com base nos resultados da autoavaliação.

## 2.5 Dos resultados e sua socialização

O relatório do resultado da autoavaliação deve indicar: as potencialidades, as fragilidades e as recomendações e será apresentado ao colegiado de curso para análise e aprovação. Após aprovação, serão socializados em Seminário de

Autoavaliação do Programa, com a participação de pós-graduandos, docentes, técnicos, coordenadores e consultoria externa.

**Quadro 4 - Síntese dos resultados da avaliação**

DIMENSÕES	Potencialidades	Fragilidades	Recomendações
Formação			
Produção científica			
inovação e transferência de conhecimento			
Impacto na sociedade			
internacionalização			

**Fonte:** Atualizado pela Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento do PPGE (2022).

O Seminário de autoavaliação visa discutir os resultados das cinco dimensões investigadas, bem como elaborar o plano de ações coletivamente a fim de que todos assumam o compromisso pela melhoria da qualidade do Programa.

Considerando que a Autoavaliação visa subsidiar a reflexão, avaliação, formulação e implementação de ações que contribuam para o aperfeiçoamento dos processos formativos e o impacto social, econômico e político, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, docentes, discentes, egressos e público em geral, os instrumentos e o relatório elaborado, estarão disponíveis no site do PPGE: <https://www.ufmt.br/cursos/ppge>.

## 2.6 Do plano de ações e seu monitoramento

A autoavaliação visa possibilitar mudanças qualitativas, sendo assim, em posse dos dados as ações deverão ser pensadas tendo em vista o quadro a seguir:

**Quadro 5 - Síntese do Plano de Ações**

DIMENSÕES	AÇÕES	MONITORAMENTO	RESPONSÁV EIS	PERÍODO	RESULTADO DESEJADO
Formação					
Produção científica					

<b>inovação e transferência de conhecimento</b>					
<b>Impacto na sociedade</b>					
<b>internacionalização</b>					

**Fonte:** Atualizado pela Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento do PPGE (2022).

O plano de ação pode indicar a constituição de comissões que colaborem na gestão do programa e no monitoramento do alcance dos resultados desejados.

## 2.7 Da meta-avaliação

Tão importante quanto o desenvolvimento da autoavaliação, que oportuniza o olhar crítico e reflexivo sobre os contextos, as ações e políticas adotadas, potencializando tomadas de decisão com vistas às mudanças e melhorias institucionais, é o processo de meta-avaliação ou avaliação da própria avaliação (GIMENES, 2007; ELLIOT, 2011).

Compreendido como um processo que tem por objetivo específico, avaliar as diretrizes de um determinado procedimento avaliativo, a meta-avaliação se configura como “um importante mecanismo de julgamento do mérito e da relevância das atividades avaliativas desenvolvidas” (GIMENES, 2007, p. 13). Pode-se compreender, ainda, a meta-avaliação como um importante e necessário procedimento de verificação da qualidade da própria avaliação (ELLIOT, 2011). Nesse sentido, configura-se como uma análise e reflexão sobre as estratégias, métodos e instrumentos utilizados no processo avaliativo ou autoavaliativo, bem como, as implicações éticas que envolvem a postura dos atores envolvidos, avaliadores e ou possíveis avaliados.

Sendo assim, compreende-se que a meta-avaliação aqui constituída, permitirá um olhar cuidadoso e investigativo sobre a própria proposta de autoavaliação do programa de pós-graduação em educação, identificando e pontuando a qualidade da proposta e as possíveis melhorias nos instrumentos utilizados no processo, bem como a efetividade e credibilidade dos dados levantados. Nesse sentido, a meta-avaliação

apresenta-se como importante estratégia para se garantir o êxito do processo de autoavaliação aqui pretendido, tanto no sentido do método e instrumentos utilizados, quanto das suas implicações éticas.

A meta-avaliação oportuniza reavaliar os princípios da proposta, sua dinâmica e contribuição na melhoria da qualidade do PPGE. Sendo assim, será desencadeada considerando:

- A avaliação dos discentes, docentes, técnicos e coordenador e vice coordenador do PPGE expressa nos questionários e no seminário de autoavaliação;
- A avaliação dos consultores externos;
- A avaliação do colegiado de curso;
- A avaliação da comissão de autoavaliação.

A meta-avaliação indicará aspectos que precisam ser revistos em todas as etapas, movimento necessário a todo processo de avaliação.

### 3 ETAPAS DA PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE

A proposta está organizada em etapas conforme descrito a seguir. Após a discussão da política de autoavaliação e de sua aprovação pelo colegiado, será desencadeado um processo de sensibilização, implementação da proposta, divulgação dos dados, Indicação de Plano de Ação e Meta-avaliação, conforme descrito no quadro a seguir:

A seguir apresentamos o quadro síntese da proposta, e posteriormente, as etapas para sua implementação.

**Quadro 6 – Síntese das etapas de implementação da proposta**

<b>Etapas</b>	<b>Descrição</b>	<b>Encaminhamentos</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>Elaboração da proposta de autoavaliação</b>	Definição da política de autoavaliação e monitoramento do PPGE.	Elaboração da proposta de autoavaliação do PPGE.	Comissão de CAA
	Definição da metodologia de autoavaliação e monitoramento do PPGE.	Elaboração dos instrumentos que possibilitem autoavaliar e monitorar o PPGE.	Comissão de CAA

		Discussão em Colegiado para a melhoria e finalização da proposta e dos instrumentos de autoavaliação e monitoramento do PPGE.	Comissão de CAA
		Deliberação da proposta de autoavaliação e monitoramento do PPGE.	Comissão de CAA
		Finalização da proposta de autoavaliação e monitoramento do PPGE.	Comissão de CAA
<b>Implementação da proposta</b>	Sensibilizar e mobilizar professores, alunos, egressos e técnicos sobre a importância de participar do processo de autoavaliação do programa	Aplicação dos questionários aos discentes, egressos, docentes, coordenadores e técnicos.	Comissão de CAA
	Coletar informações com discentes, egressos, docentes, coordenadores e técnicos sobre a percepção a proposta, a formação e impacto social do programa de pós-graduação	Gerar relatórios da Plataforma Sucupira  Gerar relatórios de dados da plataforma Stela Experta.  Consultar as comissões tese Capes sobre a percepção das teses produzidas no programa.	Secretaria do PPGE
	Análise dos dados sobre as cinco dimensões	Consultar a comissão de processo de seleção para obter informações sobre o processo de seleção.	
<b>Divulgação dos resultados</b>	Divulgar os resultados para toda a comunidade acadêmica do PPGE, de modo a garantir a transparência do processo e dos resultados.	Elaboração de Relatório e realização de Seminário de Autoavaliação do Programa com a presença de consultores externos.	Comissão de CAA
<b>Indicação de Plano de Ação</b>	Elaborar plano de ação e monitoramento a fim de superar as fragilidades indicadas no relatório e potencializar os pontos fortes do PPGE	Discussão e planejamento de ações que visem a melhoria e monitoramento do processo formativo do PPGE.	Comissão CAA
		Deliberação do Plano de Ação e Monitoramento do PPGE.	Colegiado de Curso

<b>Meta-avaliação</b>	Avaliar o processo de autoavaliação e monitoramento do PPGE: política, procedimentos e produtos.	Análise das respostas dos participantes da pesquisa Realização do parecer de análise da proposta de autoavaliação.	Comissão CAA Colegiado do PPGE Discentes Egressos Docentes e técnicos
-----------------------	--	---	---

**Fonte:** Atualizado pela Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento do PPGE (2022).

## SÍNTESE DA PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO

Quadro 7 - Síntese da Proposta de Autoavaliação

Objetivos da dimensão	<b>Avaliar o potencial do programa para formar pesquisadores e profissionais na área da educação, considerando as pesquisas realizadas, a socialização e a divulgação da produção científica em periódicos qualificados da área.</b>					
DIMENSÃO	Aspectos	Itens investigados	Questões norteadoras	Responsável	Instrumentos e procedimentos	Período
<b>FORMAÇÃO</b>	Projeto do curso	Projeto de curso do Mestrado e Doutorado, considerando:  - O conteúdo, metodologia e avaliação das disciplinas.	A proposta do programa atende as demandas de formação do pesquisador na área da educação?  O conteúdo, metodologia das disciplinas oportunizam Formação teórico-metodológica na área da Educação?  O processo avaliativo possibilita acompanhar a aprendizagem dos pós-graduandos?  A dimensão ética está presente na proposta do programa?  A proposta articula-se com os cursos de graduação?  A proposta contempla ações que garantam a inclusão e a diversidade?	Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PPGE (CAA/PPGE)  Secretaria do PPGE	Questionário de avaliação do PPGE de: discentes, docentes, coordenação e técnicos.  Plataforma Sucupira.	Coleta de dados: setembro  Relatório: outubro

		<p>As atividades formativas propostas pelo programa.</p>	<p>Os seminários, eventos, reuniões de estudo propostas pelo PPGE contribuem para a formação do pesquisador?</p>			
		<p>Perfil do corpo docente apresenta compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.</p>	<p>O perfil de formação do corpo docente atende a proposta do curso e as normas da CAPES?</p> <p>Os professores têm projetos de pesquisa cadastrados? Os projetos são financiados?</p> <p>Há política de capacitação docente?</p> <p>Há política de Credenciamento e descredenciamento? Quais os critérios estabelecidos?</p> <p>Qual é a percepção da coordenação e do corpo docente?</p>			

	Planejamento Estratégico	Proposta de Desenvolvimento do planejamento estratégico do programa, considerando o PDI do Instituto de Educação e o PDI da UFMT.	As metas estabelecidas no Planejamento estratégico são exequíveis, articulam-se com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?  As metas do planejamento estratégico foram socializadas com o corpo docente e discente?	Comissão CAA/PPGE. Secretaria do PPGE	Planejamento estratégico do Programa	Coleta de dados: agosto  Relatório: setembro
	Gestão do Programa	Desenvolvimento da função na coordenação, colegiado de curso, comissões e secretaria do PPGE.	A coordenação desempenha a função determinada no regimento interno do Programa? O colegiado de curso desempenha as funções determinadas no regimento interno do programa? As comissões desempenham as funções determinadas nas normas regimentais do PPGE? Os funcionários da secretaria desempenham as funções garantindo a qualidade, prazos e atendimento necessários ao bom andamento do programa?	Comissão CAA/PPGE	Questionário de avaliação do PPGE de: discentes, docentes, coordenação e técnicos.	Coleta de dados: setembro  Relatório: outubro

	Avaliação e acompanhamento	Processo, procedimentos e resultados da proposta de autoavaliação.	A proposta de autoavaliação possibilita coletar dados importantes para monitorar e avaliar o programa? As estratégias de sensibilização e implementação deram certo? A apresentação dos dados foi adequada? Há aspectos da proposta que precisam ser revistos? Quais?	Comissão CAA/PPGE.	Reunião da comissão de Acompanhamento e Avaliação do PPGE (CAA/PPGE). Reunião de avaliação do colegiado de curso.	Coleta de dados: setembro Relatório: outubro
	<b>Infraestrutura</b>	Infraestrutura disponível para o alcance dos objetivos do programa.	A infraestrutura é adequada para o desenvolvimento das atividades de ensino e de pesquisa propostas pelo programa?	Comissão CAA/PPGE. Secretaria do PPGE.	Questionário de avaliação do PPGE de: discentes, docentes, coordenação e técnicos.  Levantamento <i>in loco</i> .	Coleta de dados: setembro Relatório: outubro
	<b>Discentes</b>	Qualidade e adequação das teses em relação às linhas de pesquisa do programa.	As teses e dissertações relacionam-se às linhas de pesquisa?  Qual a percepção dos discentes sobre o processo de orientação da dissertação ou tese e de sua participação nesse processo?	Comissão de teses Capes.  Comissão CAA/PPGE.  Secretaria do PPGE.	Questionário de avaliação do PPGE de: discentes, docentes, coordenação e técnicos.  Plataforma Sucupira.	Coleta de dados: setembro Relatório: outubro.

		Quantidade e qualidade da produção intelectual dos pós-graduandos.	As produções técnica e bibliográfica são compatíveis com as exigências do programa? Existe incentivo para que os discentes publiquem com os orientadores? O Programa prepara os discentes para a atividade de elaboração de artigos científicos?	Secretaria do PPGE Comissão CAA/PPGE	Questionário de avaliação dos discentes. Plataforma Sucupira.	
		Identificar o tempo de integralização dos estudantes do curso de Mestrado e Doutorado.	Há acompanhamento do tempo de integralização dos estudantes?	Secretaria do PPGE Comissão CAA/PPGE. Secretaria do PPGE	Plataforma Sucupira	
		Avaliar a produção dos bolsistas quanto à realização da pesquisa, produção bibliográfica e técnica, bem como quanto ao seu envolvimento com as atividades propostas pelo PPGE.	Os bolsistas têm acompanhamento de sua participação e produção no programa?	Comissão de Bolsa.	Relatórios da Comissão de Bolsa.	

	<b>Egressos</b>	Atuação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	<p>Quais as ações de acompanhamento dos egressos?</p> <p>Há dados sobre a atividade profissional e acadêmica dos egressos?</p> <p>Em quais atividades ofertadas pelo programa os egressos participam?</p> <p>Qual é a percepção dos egressos acerca da formação vivenciada no programa?</p>	<p>Comissão de acompanhamento de egressos</p> <p>Comissão CAA/PPGE Secretaria do PPGE</p>	Questionário de acompanhamento de egressos	<p>Coleta de dados: julho/agosto</p> <p>Relatório: setembro</p>
		Produção técnica e bibliográfica de egressos.	Há monitoramento da produção técnica e bibliográfica dos egressos? Se sim, o que indicam?			
	<b>Docentes</b>	Quantidade e a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	Há monitoramento da produção técnica e bibliográfica apresentada pelos docentes?	Comissão CAA/PPGE Secretaria do PPGE	Plataforma Sucupira Relatório da coordenação.	<p>Coleta de dados: julho/agosto</p> <p>Relatório: outubro</p>
		Envolvimento do corpo docente nas atividades formativas do programa.	Há participação do corpo docente nas atividades formativas do PPGE?	Comissão CAA/PPGE. Secretaria do PPGE	Questionário da avaliação respondidos pela coordenação, discentes e técnicos.	

		Fluxo de orientação Qualidade da orientação.  Atendimento aos prazos regimentais.	Os professores mantêm fluxo de orientação? Como o fluxo de orientação é monitorado? Qual é a percepção do docente sobre a qualidade da orientação?	Comissão CAA/PPGE. Secretaria do PPGE	Plataforma Sucupira	
	<b>Técnicos</b>	Participação em cursos e eventos vinculados à função.	Há política de capacitação dos técnicos administrativos.	Comissão CAA/PPGE	Questionário de avaliação do PPGE de técnicos.	Coleta de dados: setembro  Relatório: outubro.
<b>Objetivo da dimensão</b>	<b>Avaliar a relevância do programa quanto a produção intelectual.</b>					
<b>DIMENSÃO</b>	<b>Aspectos</b>	<b>Itens investigados</b>	<b>Questões norteadoras</b>	<b>Responsável</b>	<b>Instrumentos e procedimentos</b>	<b>Período</b>
<b>Produção Científica</b>	Regularidade da produção acadêmico-científica de docentes, discentes e egressos e sua inserção nacional e internacional.	Percentual de produção de docentes, discentes e de egressos.  Participação em redes de pesquisa.  articulação entre a graduação e a pós-graduação e com a extensão.	Docentes do Programa mantém fluxo de publicação em periódicos nacionais qualificados?  Há fluxo de publicação de docentes em coautoria com discentes e egressos em periódicos nacionais qualificados?  Há participação de docentes e discentes em redes de pesquisa de articulação local, nacional e internacional?  Há vinculação de projetos de iniciação científica e de extensão aos projetos de	Comissão CAA/PPGE. Secretaria do PPGE	Plataforma Sucupira Plataforma Stela Experta.	

			pesquisados docentes do Programa?			
<b>Objetivo da dimensão</b>	<b>Avaliar a proposta do programa e os mecanismos de planejamento, execução, acompanhamento, avaliação e gestão desencadeados para o seu desenvolvimento.</b>					
<b>DIMENSÃO</b>	<b>Aspectos</b>	<b>Itens investigados</b>	<b>Questões norteadoras</b>	<b>Responsável</b>	<b>Instrumentos e procedimentos</b>	<b>Período</b>
<b>Inovação e transferência de conhecimento</b>	<b>Caráter inovador</b>	Contribuição do desenvolvimento da produção intelectual em função da natureza do programa.	Quais aspectos da proposta, da formação e/ou da produção caracterizam-se como inovadores?	Comissão CAA/PPGE. Secretaria do PPGE Coordenação do PPGE	Plataforma Sucupira Questionário de avaliação de discentes, docentes e coordenação.  Relatório da coordenação.	Coleta de dados: setembro Relatório: outubro
<b>Objetivo da dimensão</b>	<b>Avaliar a relevância do programa quanto à inserção e impacto sociais.</b>					
<b>DIMENSÃO</b>	<b>Aspectos</b>	<b>Itens investigados</b>	<b>Questões norteadoras</b>	<b>Responsável</b>	<b>Instrumentos e procedimentos</b>	<b>Período</b>
<b>Impacto na sociedade</b>	<b>Inserção social</b>	Contribuição para o desenvolvimento econômico, social e cultural do programa.  Relação com a Educação Básica Relação com setores sociais  Desenvolvimento de projetos em redes de pesquisa.	docentes do programa participam de associações, redes de pesquisa, comitês nacionais e internacionais?  O programa contribui para a definição de políticas públicas da região e a formação de profissionais?  Há projetos de pesquisa em rede regionais e nacionais em desenvolvimento?	Comissão CAA/PPGE. Secretaria do PPGE Coordenação do PPGE	Plataforma Sucupira  Relatório da coordenação  Questionário de avaliação dos discentes	Coleta de dados: setembro  Relatório: outubro

Objetivo da dimensão	Avaliar a inserção do Programa em processo de internacionalização.					
DIMENSÃO	Aspectos	Itens investigados	Questões norteadoras	Responsável	Instrumentos e procedimentos	Período
Internacionalização	Inserção internacional do programa	Participação de estudantes e docentes do Programa em intercâmbios, eventos e publicações internacionais	<p>As pós-graduandas e os pós-graduandos participam de intercâmbios internacionais?</p> <p>Estudantes da Pós-Graduação publicam em autoria com seus orientadores e/ou suas orientadoras em periódicos internacionais qualificados.</p> <p>Orientadoras e/ou orientadores publicam com estudantes do Programa em co-autoria com pesquisadoras e/ou pesquisadores estrangeiros em periódicos internacionais?</p>	<p>Secretaria do PPGE.</p> <p>Comissão CAA/PPGE.</p>	<p>Plataforma Sucupira</p> <p>Plataforma Stela Experta</p> <p>Questionários</p>	
			<p>As pós-graduandas e os pós-graduandos participam de eventos internacionais?</p> <p>O Programa concede ajuda de custo para a participação de estudantes e docentes nos eventos internacionais?</p>			

		Política institucional de incentivo à internacionalização	Se existe, quais critérios são estabelecidos para destinação desses recursos? O currículo dos cursos, estimula o aprendizado e o domínio de língua estrangeira?	Secretaria do PPGE. Comissão CAA/PPGE.	Questionários Plataforma Sucupira	
		Atratividade internacional do Programa	O Programa conta com estudantes estrangeiros matriculados em seus cursos? Há participação de docentes estrangeiros em co-orientação de projetos de pesquisa de Mestrado e/ou de Doutorado? O Programa sedia intercâmbio de estudantes e/ou docentes vinculados a instituições internacionais? A participação de docentes e de estudantes de outros países tem gerado publicações em periódicos qualificados nacionais e internacionais em coautoria com docentes do Programa?	Secretaria do PPGE. Comissão CAA/PPGE.	Questionários Plataforma Sucupira	

**Fonte:** Atualizado pela Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento do PPGE (2022).

## REFERÊNCIAS

BELLONI, Isaura. Avaliação Institucional: um instrumento de democratização da educação. **Linhas Críticas**, Brasília, v.5, n.9, jul./ago. 1999.

CAPES. **Documento de Área: 38 – Educação**. Brasília, DF: Ministério da Educação e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível superior MEC/CAPES, 2019.

CAPES. **Relatório de Grupo de Trabalho: Ficha de Avaliação**. Brasília, DF: Ministério da Educação e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível superior MEC/CAPES, 2019a.

CAPES. **Grupo de Trabalho: Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação**. Brasília, DF: Ministério da Educação e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível superior MEC/CAPES, 2019b.

CAPES. **Relatório 2019 - Proposta de Aprimoramento da Avaliação da Pós-Graduação Brasileira para o Quadriênio 2021-2024 – Modelo Multidimensional**. Brasília, DF: CAPES - Comissão especial de acompanhamento do PNPG 2011-2020, Ministério da Educação e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível superior MEC/CAPES, 2020.

COSTA, Candida Soares da (et al). A Política de Autoavaliação e Acompanhamento do PPGE: considerações iniciais. In: SÁ, Elizabeth Figueiredo de; ANDRADE, Daniela Barros da Silva Freire; RIBEIRO Marcel Thiago Damasceno (Orgs.). **Memória, pesquisa e impacto social: O percurso formativo do Programa de Pós-graduação em Educação da UFMT [e-book]**. Cuiabá-MT: Carlini & Caniato Editorial, 2021. p. 315-328.

CPA/UFMT. **Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Federal de Mato Grosso Ano-Base 2021**. Comissão Própria de Avaliação (CPA). Cuiabá, MT: Universidade Federal de Mato Grosso, 2021.

ELLIOT, Ligia G. Meta-avaliação: das concepções as possibilidades de aplicação. **Ensaio: Avaliação de Políticas Públicas Educacionais**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 73, p. 941-964, out./dez. 2011.

GIMENES, Nelson A. S. Estudo meta-avaliativo do processo de autoavaliação em uma instituição de educação superior no Brasil. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 18, n. 37, maio/ago. 2007.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993.

LEITE, Denise. Ameaças pós-rankings sobrevivência das CPAs e da autoavaliação. **Revista Avaliação**. Campinas, v. 13, p.12, 2008.

PDI. **Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023)**. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Cuiabá, MT: Universidade Federal de Mato Grosso, 2021.

Disponível em:

[https://cms.ufmt.br/files/galleries/20/Planejamento/PDI/PDI\\_2019\\_2023\\_revisado\\_consulta\\_p%C3%BAblica.pdf](https://cms.ufmt.br/files/galleries/20/Planejamento/PDI/PDI_2019_2023_revisado_consulta_p%C3%BAblica.pdf). Acesso em: 14 jun. 2022.

**PPGE. Plano Estratégico 2020 Programa de Pós-Graduação em Educação.**

Cuiabá, MT: Programa de Pós Universidade Federal de Mato Grosso/Universidade Federal de Mato Grosso, 2020.

**PPGE. Relatório de Autoavaliação do PPGE.** Cuiabá, MT: Programa de Pós

Universidade Federal de Mato Grosso/Universidade Federal de Mato Grosso, 2021, no prelo.

ROCHA, Nívia Maria Fraga. Autoavaliação de centros de pós-graduação: uma proposta em ação. **Ensaio: Avaliação de Políticas Públicas Educacionais**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 53, p. 487-506, out./dez. 2006.

SOUZA, Clarilza; GATTI, Bernardete. Avaliação de instituição de ensino superior e autoavaliação educacional. In: INEP/BRASIL. **Anais dos seminários regionais sobre autoavaliação institucional e comissões próprias de avaliação (CPA)**

**[recurso eletrônico]**. Organizado por Claudia Maffini Griboski e Stela Maria Meneghel. Brasília: Inep, 2015. p.30-37. Disponível em:

[https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes\\_e\\_exames\\_da\\_educacao\\_superior/anais\\_dos\\_seminarios\\_regionais\\_sobre\\_autoavaliacao\\_institucional\\_e\\_comissoes\\_proprias\\_da\\_avaliacao\\_cpa\\_2013.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_superior/anais_dos_seminarios_regionais_sobre_autoavaliacao_institucional_e_comissoes_proprias_da_avaliacao_cpa_2013.pdf). Acesso em: 14 jun. 2022.

**UFMT. Instrução Normativa PROEG/PROPG-UFMT Nº 002, de 23 de dezembro de 2020.** Institui o Programa Institucional de Acompanhamento de Egressos (PIACE), do ensino de Graduação e Pós-Graduação, da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Cuiabá, MT: Universidade Federal de Mato Grosso, 2020.

VOGEL, Michely Jabala Mamede. **Avaliação da Pós-Graduação Brasileira: análise dos quesitos utilizados pela CAPES e das críticas da comunidade acadêmica.** 2015. 187 p. Tese (Doutorado em Ciências da Informação) – Escola de

Comunicação e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015.

## ANEXOS

### ANEXO A – Questionários discentes, egressos e ingressantes Mestrado

#### Questionário de Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFMT) - Campus Cuiabá – Discentes Mestrado

\*Obrigatório

Prezado/a Discente do curso de Mestrado em Educação!

Conforme já é de amplo conhecimento, encontra-se em curso o processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

Diante disso, a Comissão de Autoavaliação (CAA) lhe convida para participar do processo de avaliação do PPGE. Sua participação é de extrema relevância, pois, com base nas respostas obtidas, o PPGE poderá planejar estratégias para a melhoria do processo formativo do curso de Mestrado em Educação da UFMT.

Caso possa contribuir, informamos que sua participação se dará unicamente por meio das respostas ao Questionário que lhe está sendo disponibilizado, buscando obter informações referentes a fatores que podem impactar positiva e/ou negativamente na qualidade do Programa. Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo.

Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do PPGE, assinale o campo abaixo a fim de acessar o Questionário.

Cordiais saudações,

Comissão de Autoavaliação – PPGE/UFMT

A partir das informações anteriores, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de autoavaliação do PPGE/UFMT. \*

( ) ACEITO e CONFIRMO MINHA PARTICIPAÇÃO.

#### INFORMAÇÕES PESSOAIS

1. Nome completo: \*

---

2. Número de matrícula: \*

---

3. Telefone com código de área. (Exemplo: (XX) XXXX-XXXX).

---

4. Endereço completo: (Rua, número, bairro, complemento, cidade, estado e CEP).

---

---

5. Faixa etária \*

20 a 30 anos

31 a 40 anos

41 a 50 anos

51 a 60 anos

61 a 70 anos

71 a 80 anos

Outro \_\_\_\_\_

6. Sexo: \*

Feminino

Masculino

7. Gênero: \*

Masculino

Feminino

Outro: \_\_\_\_\_

8. Raça/Cor (Conforme critérios do IBGE):\*

Branco

Pardo

Amarelo

Preto

Indígena

9. Ao se ver no espelho, que raça/cor você se atribui?\*

---

10. Pessoa com Deficiência: \*

Sim

Não

11. Se a resposta anterior foi sim, indique qual a deficiência?

---

12. Estado Cívil: \*

- Solteiro/a
- Casado/a ou União Estável
- Viúvo/a
- Divorciado/a ou Separado/a

13. Você tem filhos/as: \*

- Sim
- Não

14. Se a resposta anterior for sim, quantos filhos/as você tem?

---

15. Especifique quais pessoas compõem seu núcleo familiar? (Descreva o grau de parentesco). Exemplo: Mãe, companheiro ou companheiro, filho/a, etc. \*

---

---

---

16. Especifique o MAIOR grau de escolaridade das pessoas que compõem seu núcleo familiar? Exemplo: Mãe (Ensino Fundamental) – Companheiro/a (Ensino Superior), etc. \*

---

---

---

17. Qual sua renda mensal? \*

- Nenhuma renda
- Até um salário mínimo
- De 1 a 3 salários mínimos
- De 3 a 6 salários mínimos
- De 6 a 9 salários mínimos
- De 9 a 12 salários mínimos
- Acima de 12 salários mínimos

18. Situação Profissional: \*

- Desempregado/a
- Empregado/a
- Emprego Temporário
- Concursado/a afastado/a para estudos sem vencimentos
- Concursado/a afastado/a para estudos com vencimentos

- Concursado/a não afastado/a
- Afastado/a
- Aposentado/a
- Autônomo/a

19. Caso esteja trabalhando, qual o nome da instituição ou empresa em que atua:

---

20. Função que exerce:

---

21. A instituição ou empresa em que trabalha é:

- Pública
- Privada
- Outra: \_\_\_\_\_

22. Caso seja docente, em qual nível e/ou etapa de ensino você atua? (Marcar tudo o que for aplicável).

- Educação Infantil
- Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Anos Finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Ensino Superior

23. Atua em alguma/as modalidade/s de ensino? (Marcar tudo o que for aplicável).

- Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- Educação Escolar Indígena
- Educação Escolar Quilombola
- Educação do Campo
- Educação Especial
- Educação Profissional e Tecnológica
- Educação a Distância
- Nenhuma das alternativas

24. Você exerce alguma atividade de militância em organizações, movimentos sociais, sindicato, entidades, instituições ou outras: \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 27).

- Sim
- Não
- Não exerço

25. Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, de que maneira a experiência no PPGE/UFMT contribuiu para sua atividade de militância?

---

---

---

26. Qual é a atividade de militância que você exerce?

---

---

---

---

#### INFORMAÇÕES ACADÊMICAS:

27. Formação Inicial (Curso Superior/Graduação) \*

---

28. Instituição em que cursou a Graduação: \*

- Instituição Pública Federal
- Instituição Pública Estadual
- Instituição Pública Municipal
- Instituição Privada
- Outra \_\_\_\_\_

29. Ano de término da Graduação \*

---

30. Possui segunda Graduação? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 34).

- Sim
- Não

31. Qual o curso?

---

---

---

32. Instituição em que cursou a segunda Graduação:

- Instituição Pública Federal
- Instituição Pública Estadual
- Instituição Pública Municipal

Instituição Privada

Outra \_\_\_\_\_

33. Qual o ano de término?

\_\_\_\_\_

34. Qual o ano de ingresso ao curso de Mestrado no PPGE/UFMT:

\_\_\_\_\_

35. Você cursa o Mestrado no PPGE, no:

1º ano

2º ano

### FORMAÇÃO

36. Linha de Pesquisa que você está vinculado no PPGE/UFMT:\*

Culturas Escolares e Linguagens

Educação em Ciências e Educação Matemática

Organização Escolar, Formação e Práticas Pedagógicas

Cultura, Memória, e Teorias em Educação

Movimentos Sociais, Política e Educação Popular

37. Qual o Grupo de Pesquisa que você faz parte: \*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

38. Você é bolsista de alguma agência de fomento enquanto estudante do PPGE/UFMT?

\* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 40).

Sim

Não

39. Em caso positivo, qual é a agência financiadora:

CAPES CNPq

FAPEMAT

Outra: \_\_\_\_\_

40. Você é beneficiário de alguma política afirmativa do PPGE/UFMT? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 42).

Sim

Não

41. Em caso afirmativo, qual?

---

42. É aluno/a estrangeiro/a? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 46).

- Sim  
 Não

43. Em caso de afirmativo, foi bolsista selecionado/a do:

- Grupo Coimbra e Universidades Brasileiras (PAEC/OEA)  
 Programa de Formação de professores ProAfri  
 Outra: \_\_\_\_\_

44. Em relação ao atendimento a alunos estrangeiros/as pelo PPGE/UFMT, você se considera:

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

:

45. Justifique a opção assinalada acima.

---

---

---

46. Em relação ao processo seletivo para o ingresso no PPGE/UFMT, você se considera:  
\*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

:

47. Justifique a opção assinalada acima \*

:

---

---

---

48. Em relação à proposta curricular do curso de Mestrado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito

- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

49. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

:

50. Em relação ao conteúdo das disciplinas do curso de Mestrado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

51. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

52. Quanto à metodologia adotada no desenvolvimento das disciplinas do Mestrado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

53. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

54. Quanto à avaliação da aprendizagem proposta nas disciplinas do curso de Mestrado do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito

- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

55. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

56. Em relação à participação dos pós-graduandos nos órgãos colegiados deliberativos no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

57. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

58. Quanto ao atendimento da Secretaria no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

59. Justifique a opção assinalada acima\*

---

---

---

60. Quanto ao atendimento da Coordenação no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

61. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

62. Em relação às condições de infraestrutura (salas de aula, biblioteca, equipamentos, etc) apresentadas pelo PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

63. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

64. Em relação ao estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadros), você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

65. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

66. Em relação ao número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

67. Justifique a opção assinalada acima. \*

---

---

---

68. Em relação a limpeza dos espaços do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

69. Justifique a opção assinalada acima. \*

---

---

---

70. Em relação aos momentos de reflexão, avaliação e de manifestação de sugestões oportunizados pelos docentes responsáveis das disciplinas, com vistas a melhoria do processo formativo, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

71. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

72. Em relação a sua participação e envolvimento com as disciplinas do curso de Mestrado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

73. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

74. Em relação a contribuição do grupo de pesquisa ao seu processo formativo, você se sente: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

75. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

76. Em relação ao processo de orientação da dissertação, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

77. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

78. Em relação a sua participação nas reuniões de orientação da dissertação, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

79. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

80. Em relação às atividades formativas propostas pelo PPGE/UFMT (palestras, seminários, etc.), você se considera: \*

- )Muito satisfeito

- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

81. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

82. Em relação a sua participação nas atividades formativas propostas pelo PPGE/UFMT(palestras, seminários, etc.), você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

83. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

:

84. Em relação ao corpo docente que desenvolve as atividades formativas no PPGE/UFMT, você se sente: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

85. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

86. Em relação à produção técnica (participação e/ou organização de eventos regionais, nacionais e internacionais da área) você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito

- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

⋮

87. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

88. Em relação à produção bibliográfica (publicações em periódicos da área, capítulos de livros, etc.) você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

⋮

89. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

90. Como você se sente em relação ao processo de seleção para o ingresso no curso de Mestrado do PPGE/UFMT:

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

91. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

92. Em relação ao prazo estipulado pela CAPES, 24 meses, para a integralização (conclusão) do curso de Mestrado, você se sente? \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

93. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

### PRODUÇÃO CIENTÍFICA

94. Coloque abaixo o link do seu Currículo lattes: \*

---

---

---

95. Você mantém seu Currículo lattes atualizado? \*

- Sim  
 Não

96. Possui publicações submetidas a periódicos aguardando parecer e/ou livros ou capítulos no prelo? \* (Caso a resposta seja “não”, PULE para a questão 99).

- Sim  
 Não

97. Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, indique a natureza: (Marcar tudo o que for aplicável).

- Artigo  
 Capítulo de Livro  
 Livro completo

98. Caso tenha assinalado "artigo" à questão anterior, especifique em qual periódico/revista será publicado.

---

### IMPACTO E RELEVÂNCIA ECONÔMICO SOCIAL

99. No que se refere à integração do PPGE/UFMT com a comunidade externa (existência de parceria com secretarias, escolas, serviço de saúde, cooperativas, etc.), você se sente: \*

- Muito satisfeito

- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

100. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

101. Em relação à participação do PPGE/UFMT em redes de pesquisa em âmbito regional e nacional, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

⋮

102. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

103. Quanto ao impacto econômico, social e cultural do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

⋮

104. Justifique a opção assinalada acima\*

---

---

---

105. Quanto à inserção local, regional e nacional do PPGE/UFMT, você se considera:\*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

∴ ∴  
106. Justifique a opção assinalada acima\*

---

---

---

107. Quanto à visibilidade do PPGE/UFMT (web site com área de concentração, linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, currículos docentes, dissertações e teses, disponibilidade em outros idiomas, critérios e resultados de processo seletivo), você se considera:\*

- ( ) Muito satisfeito
- ( ) Pouco Satisfeito
- ( ) Satisfeito
- ( ) Insatisfeito
- ( ) Não quero avaliar

∴  
108. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

#### INTERNACIONALIZAÇÃO

109. Você participa de alguma Rede de Pesquisa Internacional?\* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 111).

- ( ) Sim
- ( ) Não

∴  
110. Em caso afirmativo, qual?

---

---

---

111. Em caso negativo, você já foi convidado para participar de alguma? Por quem? Por que decidiu não ingressar?

---

---

---

#### EXPECTATIVA

∴  
112. Em relação a esta Autoavaliação do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

113. Justifique a opção assinalada acima.\*

---

---

---

114. Você tem alguma consideração crítica, ponderação ou sugestão que gostaria de acrescentar ao PPGE/UFMT? \*

- Sim
- Não

115. Em caso positivo, utilize esse espaço abaixo para fazer as suas considerações.

---

---

---

O PPGE/UFMT agradece pelo tempo dedicado ao preenchimento deste questionário!

# Questionário de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFMT) - Campus Cuiabá – Egressos Mestrado

\*Obrigatório

Prezado/a Egresso/a do Curso de Mestrado em Educação!

Conforme já é de amplo conhecimento, encontra-se em curso o processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

Diante disso, a Comissão de Autoavaliação (CAA) lhe convida para participar do processo de avaliação do PPGE. Sua participação é de extrema relevância, pois, com base nas respostas obtidas, o PPGE poderá planejar estratégias para a melhoria do processo formativo do curso de Mestrado em Educação da UFMT.

Caso possa contribuir, informamos que sua participação se dará unicamente por meio das respostas ao Questionário que lhe está sendo disponibilizado, buscando obter informações referentes a fatores que podem impactar positiva e/ou negativamente na qualidade do Programa. Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo.

Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do PPGE, assinale o campo abaixo a fim de acessar o Questionário.

Cordiais saudações,

Comissão de Autoavaliação – PPGE/UFMT

A partir das informações anteriores, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de autoavaliação do PPGE/UFMT. \*

(  ) ACEITO e CONFIRMO MINHA PARTICIPAÇÃO.

## INFORMAÇÕES PESSOAIS

1. Nome completo: \*

---

2. Número do CPF: \*

---

3. Telefone com código de área. (Exemplo: (XX) XXXX-XXXX)

---

4. Endereço completo: (Rua, número, bairro, complemento, cidade, estado e CEP).

---

---

---

5. Faixa etária \*

20 a 30 anos

31 a 40 anos

41 a 50 anos

51 a 60 anos

61 a 70 anos

71 a 80 anos

Outro \_\_\_\_\_

6. Sexo: \*

Feminino

Masculino

7. Gênero \*

Masculino

Feminino

Outro: \_\_\_\_\_

8. Raça/Cor (Conforme critérios do IBGE):\*

Branco

Pardo

Amarelo

Preto

Indígena

9. Ao se ver no espelho, que raça/cor você se atribui?\*

---

10. Pessoa com Deficiência: \* (Caso a sua resposta seja “não”, PULE para a questão 12).

Sim

Não

11. Se a resposta anterior foi sim, indique qual a deficiência?

---

12. Estado Civil: \*

- Solteiro/a
- Casado/a ou União Estável
- Viúvo/a
- Divorciado/a ou Separado/a

13. Você tem filhos/as: \*(Caso a sua resposta seja “não”, PULE para a questão 15).

- Sim
- Não

14. Se a resposta anterior for sim, quantos filhos/as você tem?

---

15. Especifique quais pessoas compõem seu núcleo familiar? (Descreva o grau de parentesco). Exemplo: Mãe, companheiro ou companheiro, filho/a, etc. \*

---

---

---

16. Especifique o MAIOR grau de escolaridade das pessoas que compõem seu núcleo familiar? Exemplo: Mãe (Ensino Fundamental) – Companheiro/a (Ensino Superior), etc. \*

---

---

---

17. Qual sua renda mensal? \*

- Nenhuma renda
- Até um salário mínimo
- De 1 a 3 salários mínimos
- De 3 a 6 salários mínimos
- De 6 a 9 salários mínimos
- De 9 a 12 salários mínimos
- Acima de 12 salários mínimos

18. Situação Profissional: \*

- Desempregado/a
- Empregado/a
- Emprego Temporário
- Concursado/a afastado/a para estudos sem vencimentos
- Concursado/a afastado/a para estudos com vencimentos
- Concursado/a não afastado/a
- Afastado/a
- Aposentado/a
- Autônomo/a

19. Caso esteja trabalhando, qual o nome da instituição ou empresa em que atua:

---

20. Função que exerce:

---

21. A Instituição ou Empresa em que trabalha é:

( ) Pública

( ) Privada

( ) Outra: \_\_\_\_\_

22. Caso seja docente, em qual nível e/ou etapa de ensino você atua? (Marcar tudo o que for aplicável).

( ) Educação Infantil

( ) Anos Iniciais do Ensino Fundamental

( ) Anos Finais do Ensino Fundamental

( ) Ensino Médio

( ) Ensino Superior

23. Atua em alguma/as modalidade/s de ensino? (Marcar tudo o que for aplicável).

( ) Educação de Jovens e Adultos (EJA)

( ) Educação Escolar Indígena

( ) Educação Escolar Quilombola

( ) Educação do Campo

( ) Educação Especial

( ) Educação Profissional e Tecnológica

( ) Educação a Distância

( ) Nenhuma das alternativas

24. Você exerce alguma atividade de militância em organizações, movimentos sociais, sindicato, entidades, instituições ou outras \* (Caso sua resposta seja "não", PULE para a questão 27).

( ) Sim

( ) Não

( ) Não exerço

25. Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, de que maneira a experiência no PPGE/UFMT contribuiu para sua atividade de militância?

---

---

---

26. Qual é a atividade de militância que você exerce?

---

---

---

INFORMAÇÕES ACADÊMICAS:

27. Formação Inicial (Curso Superior/Graduação) \*

---

28. Instituição em que cursou a Graduação: \*

- Instituição Pública Federal  
 Instituição Pública Estadual  
 Instituição Pública Municipal  
 Instituição Privada  
 Outra \_\_\_\_\_
- 

29. Ano de término da Graduação \*

---

30. Possui segunda Graduação? \* (Caso a sua resposta seja “não”, PULE para a questão 34).

- Sim  
 Não

31. Qual o curso?

---

32. Instituição em que cursou a segunda Graduação:

- Instituição Pública Federal  
 Instituição Pública Estadual  
 Instituição Pública Municipal  
 Instituição Privada  
 Outra \_\_\_\_\_
- 

33. Qual o ano de término da segunda graduação?

---

34. Ano de Ingresso ao Curso de Mestrado no PPGE/UFMT \*

- 2016  
 2017  
 2018  
 2019  
 2020  
 2021

35. Ano de término do curso de Mestrado no PPGE/UFMT: \*

- 2016  
 2017  
 2018  
 2019  
 2020  
 2021

( ) 2022

## FORMAÇÃO

36. Linha de Pesquisa do PPGE/UFMT em que você desenvolveu a pesquisa de Mestrado:\*

- ( ) Culturas Escolares e Linguagens
- ( ) Educação em Ciências e Educação Matemática
- ( ) Organização Escolar, Formação e Práticas Pedagógicas
- ( ) Cultura, Memória, e Teorias em Educação
- ( ) Movimentos Sociais, Política e Educação Popular

37. Atualmente você está vinculado a algum Grupo de Pesquisa? \* (Caso sua resposta seja "não" PULE para a questão 40).

- ( ) Sim
- ( ) Não

38. Caso tenha assinalado "sim", identifique o Grupo e a Instituição.

---

---

---

39. Caso esteja inserido em grupo de pesquisa, qual temática da pesquisa você realiza atualmente?

---

---

---

40. Durante o Mestrado, você concorreu a bolsa de fomento enquanto estudante do PPGE/UFMT? \* (Caso sua resposta seja "não", PULE para a questão 47).

- ( ) Sim, concorri e fui contemplado/a
- ( ) Sim, concorri mas não fui contemplado/a
- ( ) Não, porque não precisava de auxílio financeiro
- ( ) Não, porque estava impedido/a legalmente por ter vínculo empregatício

Outra: \_\_\_\_\_

41. Em caso positivo, qual foi a agência financiadora:

- ( ) CAPES CNPq
- ( ) FAPEMAT
- ( ) Outra: \_\_\_\_\_

42. Foi bolsista até o prazo máximo da bolsa:

- ( ) Sim
- ( ) Não

43. Em caso de negativo, foi bolsista por quanto tempo? (meses/anos).

---

44. Caso tenha cancelado a bolsa antes do prazo, indique o motivo:

( ) Defesa Antecipada

( ) Inserção no mercado de trabalho

( ) Outra: \_\_\_\_\_

45. Ser bolsista contribuiu para o processo formativo?

( ) Sim

( ) Não

46. Justifique sua resposta

---

---

---

47. Você foi beneficiário de alguma política afirmativa do PPGE/UFMT? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 53).

( ) Sim

( ) Não

48. Em caso afirmativo, qual?

---

49. É aluno/a estrangeiro/a? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 52).

( ) Sim

( ) Não

50. Em caso de afirmativo, foi bolsista selecionado/a do:

( ) Grupo Coimbra e Universidades Brasileiras (PAEC / OEA)

( ) Programa de Formação de professores ProAfri

( ) Outra: \_\_\_\_\_

51. Em relação ao atendimento a estudantes estrangeiros/as pelo PPGE/UFMT, você se considera:

( ) Muito satisfeito

( ) Pouco Satisfeito

( ) Satisfeito

( ) Insatisfeito

( ) Não quero avaliar

⋮

52. Justifique a opção assinalada acima

---

---

---

53. Qual a principal razão para a escolha do curso de Mestrado do PPGE/UFMT? \*

- )Prosseguir na carreira acadêmica  
 )Aprofundar conhecimentos para desenvolver pesquisas na área da Educação  
 )Atender as exigências do mercado de trabalho  
 )Possibilidade de aumento salarial  
 )Outra: \_\_\_\_\_

54. Em relação à contribuição formativa que você recebeu do grupo de pesquisa ao qual esteve integrado em função da realização do curso de Mestrado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito  
 ) Pouco Satisfeito  
 )Satisfeito  
 )Insatisfeito  
 )Não quero avaliar

55. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

56. No que se refere à estrutura curricular do curso de Mestrado do PPGE/UFMT você se considera? \*

- )Muito satisfeito  
 )Satisfeito  
 ) Pouco satisfeito  
 )Insatisfeito  
 )Não quero avaliar

57. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

58. Em relação à aquisição de conhecimentos e experiências acadêmicas que possibilitaram compreender os aspectos filosóficos, metodológicos, éticos e políticos que envolvem a pesquisa na área da Educação, você se considera: \*

- )Muito satisfeito  
 )Satisfeito  
 ) Pouco satisfeito  
 )Insatisfeito  
 )Não quero avaliar

59. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

60. No que diz respeito ao corpo docente do PPGE/UFMT você se considera? \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

61. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

62. Quanto ao processo de orientação para a escrita da dissertação no Mestrado do PPGE/UFMT, você se considera? \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

63. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

64. No que diz respeito ao atendimento da Secretaria do PPGE/UFMT você se sente? \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

65. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

66. Em relação à Coordenação do PPGE/UFMT você se considera? \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

67. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

68. No que se refere à integração entre os discentes do PPGE/UFMT você se sente?

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

69. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

70. Em relação às condições de infraestrutura (salas de aula, biblioteca, equipamentos, etc) apresentadas pelo PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

71. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

72. Em relação ao estado de conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadros, etc), você se considera:

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

73. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

74. Em relação ao número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação, você se considera:

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito

Insatisfeito

Não quero avaliar

75. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

76. Em relação a limpeza dos espaços do PPGE/UFMT, você se considera:

Muito satisfeito

Pouco Satisfeito

Satisfeito

Insatisfeito

Não quero avaliar

77. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

78. Como você se sente em relação ao processo de seleção para o ingresso no curso de Mestrado do PPGE/UFMT: \*

Muito satisfeito

Satisfeito

Pouco satisfeito

Insatisfeito

Não quero avaliar

79. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

80. Em relação aos prazos estipulados pela CAPES, 24 meses para a integralização (conclusão) do curso de Mestrado, você se sente? \*

Muito satisfeito

Satisfeito

Pouco satisfeito

Insatisfeito

Não quero avaliar

81. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

82. Em relação a sua participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade), você sente:

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

83. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

84. Em relação a sua dedicação à pesquisa e à escrita da dissertação, você se sente:

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

85. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

86. No que diz respeito à relevância dos conhecimentos adquiridos durante o curso para sua formação e desenvolvimento profissional você se sente? \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

87. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

88. Em relação às atividades formativas (palestras, seminários etc.) vivenciadas no período de realização do Mestrado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

89. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

90. O curso realizado no PPGE/UFMT proporcionou a aquisição de conhecimentos e experiências acadêmicas que possibilitou compreender os aspectos filosóficos, metodológicos, éticos e políticos que envolvem a pesquisa na área da Educação. Você se considera? \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

91. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

92. O curso realizado no PPGE/UFMT colaborou para seu desenvolvimento cultural e pessoal? \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

93. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

94. Atualmente você participa de eventos realizados pelo PPGE/UFMT? \*

- Sim
- Não

95. Quais: (Marcar tudo o que for aplicável)

- Palestras
- Seminários Temáticos
- SemiEdu
- Comissões
- Defesas de dissertação e tese
- Outra: \_\_\_\_\_

#### IMPACTO E RELEVÂNCIA ECONÔMICA SOCIAL

96. No que se refere à integração do PPGE/UFMT com a comunidade externa (existência

de parceria com secretarias, escolas, serviço de saúde, cooperativas, etc.), você se sente: \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

97. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

—

98. Durante ou após a conclusão do Mestrado no PPGE/UFMT houve ascensão profissional na organização/empresa em que você trabalha, em função do curso? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 101).

- )Sim
- )Não
- )Nesse período não estive inserido/a no mercado de trabalho.

99. Em caso positivo, houve aumento salarial?

- )Sim
- )Não

100. Caso tenha respondido sim na pergunta anterior, aproximadamente de quanto foi o aumento (variação percentual %):

- )1 a 10%
- )11 a 20%
- )21 a 30%
- )31 a 40%
- )41 a 50%
- )mais de 50%

#### PRODUÇÃO CIENTÍFICA/PESQUISA

101. Coloque abaixo o link do seu Curriculum lattes: \*

---

102. Você mantém seu Currículo lattes atualizado? \*

- )Sim
- )Não

103. Depois da defesa de Mestrado no PPGE/UFMT você teve artigo, capítulo de livro, ou livro publicados, referente a pesquisa realizada? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 108).

- )Sim

Não

104. Quais? (Marcar tudo que for aplicável).

- Artigo publicado em periódico Nacional  
 Artigo publicado em periódico Internacional  
 Capítulo de Livro de coletânea Nacional  
Capítulo de  Livro de coletânea Internacional  
 Livro (Obra Completa)  
 Trabalho completo publicado em anais de evento Nacional  
 Trabalho completo publicado em anais de evento Internacional

105. As publicações estão relacionadas a sua dissertação?

- Todas as publicações estão relacionadas a dissertação.  
 Nenhuma publicação está relacionada a dissertação.  
 Somente algumas publicações estão relacionadas a dissertação.

106. Essas publicações estão em seu curriculum lattes?

- Sim  
 Não

107. Em caso negativo, por favor, descreva abaixo as referidas publicações. (inserir a referência da publicação completa).

:

---

---

---

108. Possui publicações submetidas a periódicos aguardando parecer e/ou livros ou capítulos no prelo? \* (Caso sua resposta seja "não", PULE para a questão 111).

- Sim  
 Não

109. Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, indique a natureza:

- Artigo  
 Capítulo de livro livro  
(  
)Outra: \_\_\_\_\_

110. Caso tenha assinalado "artigo" à questão anterior, especifique em qual periódico/revista será publicado.

---

---

---

111. Você recebeu alguma menção honrosa de destaque por sua produção acadêmica ou profissional? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 108).

Sim

Não

112. Caso tenha assinalado "sim", qual?

---

---

---

113. Você cursou ou está cursando doutorado? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 119).

Sim

Não

114. Em caso positivo, onde?

Brasil

Exterior

115. Indique qual o nome da Instituição/Programa em que está cursando o Doutorado:

---

116. Qual o nome do Curso de Doutorado?

---

117. Área de concentração do Curso

Educação

Outra: \_\_\_\_\_

118. Ano de conclusão ou previsão de término do Doutorado\*

---

## INTERNACIONALIZAÇÃO

119. Você participa de alguma Rede de Pesquisa Internacional? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 121).

Sim

Não

120. Em caso afirmativo, qual e de que forma?

---

---

---

121. Em caso negativo, você já foi convidado para participar de alguma? Por quem? Por que decidiu não ingressar?

---

---

---

#### EXPECTATIVA

122. Em relação a esta Autoavaliação do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

123. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

124. Você tem alguma consideração crítica, ponderação ou sugestão que gostaria de acrescentar ao PPGE/UFMT? \*

- Sim
- Não

125. Em caso positivo, utilize esse espaço abaixo para fazer as suas considerações.

---

---

---

O PPGE/UFMT agradece pelo tempo dedicado ao preenchimento deste questionário!

# Questionário de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFMT - Campus Cuiabá) – Ingressante do curso de Mestrado

\*Obrigatório

Prezada/o Pós-Graduanda/o, Ingressante do Curso de Mestrado em Educação!

Conforme já é de amplo conhecimento, encontra-se em curso o processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

Diante disso, a Comissão de Autoavaliação (CAA) lhe convida para participar do processo de avaliação do PPGE. Sua participação é de extrema relevância, pois, com base nas respostas obtidas, o PPGE poderá planejar estratégias para a melhoria do processo formativo do curso de Mestrado em Educação da UFMT.

Caso possa contribuir, informamos que sua participação se dará unicamente por meio das respostas ao Questionário que lhe está sendo disponibilizado, buscando obter informações referentes a fatores que podem impactar positiva e/ou negativamente na qualidade do Programa. Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo.

Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do PPGE, assinale o campo abaixo a fim de acessar o Questionário.

Cordiais saudações,

Comissão de Autoavaliação – PPGE/UFMT

A partir das informações anteriores, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de autoavaliação do PPGE/UFMT. \*

(  ) ACEITO e CONFIRMO MINHA PARTICIPAÇÃO.

## INFORMAÇÕES PESSOAIS

1. Nome completo: \*

---

2. Número da matrícula: \*

---

3. Telefone com código de área. (Exemplo: (XX) XXXX-XXXX).

---

4. Endereço completo: (Rua, número, bairro, complemento, cidade, estado e CEP).

---

---

---

5. Faixa etária: \*

- 20 a 30 anos
  - 31 a 40 anos
  - 41 a 50 anos
  - 51 a 60 anos
  - 61 a 70 anos
  - 71 a 80 anos
  - Outro
- 

6. Sexo: \*

- Feminino
- Masculino

7. Gênero: \*

- Masculino
  - Feminino
  - Outro: \_\_\_\_\_
- 

8. Raça/Cor (Conforme critérios do IBGE):\*

- Branco
- Pardo
- Amarelo
- Preto
- Indígena

9. Ao se ver no espelho, que raça/cor você se atribui?\*

---

10. Pessoa com Deficiência: \* (Caso a sua resposta seja “não”, PULE para a questão 12).

- Sim
- Não

11. Se a resposta anterior foi sim, indique qual a deficiência?

---

12. Estado Cível: \*

- Solteira/o
- Casada/o ou União Estável
- Viúva/o
- Divorciada/o ou Separada

13. Você tem filhos/as: \* (Caso a sua resposta seja “não”, PULE para a questão 15).

Sim

Não

14. Se a resposta anterior for sim, quantos filhos/as você tem? \*

---

15. Especifique quais pessoas compõem seu núcleo familiar? (Descreva o grau de parentesco).  
Exemplo: Mãe, companheiro ou companheiro, filho/a, etc. \*

---

---

---

16. Especifique o MAIOR grau de escolaridade das pessoas que compõem seu núcleo familiar? Exemplo: Mãe (Ensino Fundamental) – Companheiro/a (Ensino Superior), etc.  
\*

---

---

---

126. Qual sua renda mensal? \*

Nenhuma renda

Até um salário mínimo

De 1 a 3 salários mínimos

De 3 a 6 salários mínimos

De 6 a 9 salários mínimos

De 9 a 12 salários mínimos

Acima de 12 salários mínimos

127. Situação Profissional: \*

Desempregado/a

Empregado/a

Emprego Temporário

Concursado/a afastado/a para estudos sem vencimentos

Concursado/a afastado/a para estudos com vencimentos

Concursado/a não afastado/a

Afastado/a

Aposentado/a

Autônomo/a

17. Caso esteja trabalhando, qual o nome da instituição ou empresa em que atua:

---

18. Função que exerce:

---

19. A instituição ou empresa em que trabalha é:

Pública

Privada

Outra: \_\_\_\_\_

20. Caso seja docente, em qual Nível e/ou etapa de ensino você atua? (Marcar tudo o que for aplicável).

Educação Infantil

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Anos Finais do Ensino Fundamental

Ensino Médio

Ensino Superior

21. Atua em alguma/a modalidade/s de ensino? (Marcar tudo o que for aplicável). \*

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Educação Escolar Indígena

Educação Escolar Quilombola

Educação do Campo

Educação Especial

Educação Profissional e Tecnológica

Educação a Distância

Nenhuma das alternativas

22. Você exerce alguma atividade de militância em organizações, movimentos sociais, sindicato, entidades, instituições ou outras:\* (Caso sua resposta seja "não" PULE para a questão 25).

Sim

Não

Não exerço

23. Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, de que maneira a experiência no PPGE/UFMT contribuiu para sua atividade de militância?

---

---

---

24. Qual é a atividade de militância que você exerce?

---

---

---

---

---

INFORMAÇÕES ACADÊMICAS:

25. Sua formação no Ensino Fundamental ocorreu em: \*

- Rede Pública de Ensino  
 Rede de Ensino Particular  
 Filantrópica  
 Rede de Ensino Federal  
 Rede Pública e Particular ou Filantrópica  
  
 Outra: \_\_\_\_\_

26. Sua formação no Ensino Médio ocorreu em: \*

- Rede Pública de Ensino  
 Rede de Ensino Particular  
 Filantrópica  
 Rede de Ensino Federal  
 Rede Pública e Particular ou Filantrópica  
 Outra: \_\_\_\_\_

27. A proposta do Ensino Médio era: \*

- Regular  
 Profissionalizante

28. Caso tenha sido Profissionalizante, indique o nome do Curso

\_\_\_\_\_

29. Ano de Conclusão do Ensino Médio \*

\_\_\_\_\_

-----

30. Formação Inicial (Curso Superior/Graduação) \*

\_\_\_\_\_

31. Instituição em que cursou a Graduação: \*

- Instituição Pública Federal  
 Instituição Pública Estadual  
 Instituição Pública Municipal  
 Instituição Privada  
 Outra \_\_\_\_\_

32. Ano de término da Graduação \*

\_\_\_\_\_

33. Possui segunda Graduação? \* (Caso a resposta seja “não”, PULE para a questão 38).

- Sim

Não

34. Qual o curso?

---

35. Instituição em que cursou a segunda graduação?

- Instituição Pública Federal  
 Instituição Pública Estadual  
 Instituição Pública Municipal  
 Instituição Privada  
 Outra \_\_\_\_\_
- 

36. Qual o ano de término?

---

37. Ano de ingresso ao curso de Mestrado no PPGE/UFMT? \*

---

#### FORMAÇÃO

38. Linha de pesquisa do PPGE/UFMT à qual se vincula:\*

- Culturas Escolares e Linguagens  
 Educação em Ciências e Educação Matemática  
 Organização Escolar, Formação e Práticas Pedagógicas  
 Cultura, Memória, e Teorias em Educação  
 Movimentos Sociais, Política e Educação Popular

39. Indique o grupo de pesquisa do qual você faz parte: \*

---

40. Você foi bolsista de algum programa durante a sua graduação? \* (Caso a resposta seja “não”, PULE para a questão 44).

- Sim  
 Não

41. Caso a resposta acima seja positiva, qual programa você foi bolsista:

- Programa Educacional Tutorial (PET)  
 Voluntariado de Iniciação Científica (VIC)  
 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)  
 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)  
 Programa de Extensão  
 Nenhuma das Alternativas  
 Outra: \_\_\_\_\_
- 

42. Caso tenha participado dos Projetos VIC e PIBIC, você ainda permanece fazendo parte do grupo de pesquisa?

- Sim
- Não

43. Caso tenha assinalado "sim" na questão anterior, indique o grupo de pesquisa.

---

---

---

44. Você é beneficiário de alguma política afirmativa do PPGE/UFMT? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 46).

- Sim
- Não

45. Em caso afirmativo, qual?

---

46. É aluno/a estrangeiro/a? \* (Caso a resposta seja “não”, PULE para a questão 50).

- Sim
- Não

47. Em caso de afirmativo, foi bolsista selecionado/a do:

- Grupo Coimbra e Universidades Brasileiras (PAEC / OEA)
- Programa de Formação de professores ProAfri
- Outra: \_\_\_\_\_

48. Em relação ao atendimento a estudantes estrangeiros/as pelo PPGE/UFMT, você se considera:

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

49. Justifique a opção assinalada acima

---

---

---

50. Como você se sente em relação ao processo de seleção para o ingresso no curso de Mestrado do PPGE/UFMT: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

51. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

52. Em relação ao prazo estipulado pela CAPES, 24 meses, para a integralização (conclusão) do curso de Mestrado, você se sente? \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

53. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

#### IMPACTO E RELEVÂNCIA SOCIAL

54. No que se refere à integração do PPGE/UFMT com a comunidade externa (existência de parceria com secretarias, escolas, serviço de saúde, cooperativas, etc.), você se sente: \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

55. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

#### PRODUÇÃO CIENTÍFICA

56. Coloque abaixo o link do Currículo lattes: \*

---

57. Você mantém seu Currículo lattes atualizado? \*

- )Sim
- )Não

58. Depois da conclusão de curso de graduação, você teve artigo, capítulo de livro, ou livro publicados na área da educação? \*

- Sim
- Não

59. Caso a resposta anterior seja positiva, indique quais: (Marcar tudo o que for aplicável).

- Artigo publicado em periódico Nacional
- Artigo publicado em periódico Internacional
- Capítulo de Livro de coletânea Nacional
- Capítulo de Livro de coletânea Internacional
- Livro (Obra Completa)
- Trabalho completo publicado em anais de evento Nacional
- Trabalho completo publicado em anais de evento Internacional

60. Essas publicações estão em seu curriculum lattes?

- Sim
- Não

61. Em caso negativo, por favor, descreva abaixo as referidas publicações. (inserir a referência da publicação completa).

---

---

---

62. Possui publicações submetidas a periódicos aguardando parecer e/ou livros ou capítulos no prelo? \* (Caso a resposta seja "não", PULE para a questão 65).

- Sim
- Não

63. Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, indique a natureza: (Marcar tudo o que for aplicável).

- Artigo
- Capítulo de Livro
- Livro completo

64. Caso tenha assinalado "artigo" à questão anterior, especifique em qual periódico/revista será publicado.

---

## INTERNACIONALIZAÇÃO

65. Você participa de alguma Rede de Pesquisa Internacional?\*( Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 67).

- ( ) Sim  
( ) Não

66. Em caso afirmativo, qual e de que forma?

---

---

---

67. Em caso negativo, você já foi convidado para participar de alguma? Por quem? Por que decidiu não ingressar?

---

---

---

## EXPECTATIVAS

68. Porque você escolheu o PPGE/UFMT? \* (Marcar tudo o que for aplicável).

- ( ) Seguir carreira acadêmica  
( ) Aprimorar os conhecimentos  
( ) Exigência do mercado de trabalho  
( ) Possibilidades de aumento salarial  
( ) Outra: \_\_\_\_\_

69. O que você espera aprender e realizar no mestrado no PPGE/UFMT? \*

---

---

---

70. Em relação a esta Autoavaliação do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- ( ) Muito satisfeito  
( ) Pouco Satisfeito  
( ) Satisfeito  
( ) Insatisfeito  
( ) Não quero avaliar

71. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

72. Você tem alguma consideração crítica, ponderação ou sugestão que gostaria de

acrescentar ao PPGE/UFMT? \*

( ) Sim

( ) Não

73. Em caso positivo, utilize esse espaço abaixo para fazer as suas considerações.

---

---

---

O PPGE/UFMT agradece pelo tempo dedicado ao preenchimento deste questionário!

## **ANEXO B – Questionários discentes, egressos e ingressantes Doutorado**

### **Questionário de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFMT - Campus Cuiabá) - Discentes Doutorado**

\*Obrigatório

Prezada/o Discente do curso de Doutorado do PPGE/UFMT!

Conforme já é de amplo conhecimento, encontra-se em curso o processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

Diante disso, a Comissão de Autoavaliação (CAA) lhe convida para participar do processo de avaliação do PPGE. Sua participação é de extrema relevância, pois, com base nas respostas obtidas, o PPGE poderá planejar estratégias para a melhoria do processo formativo do curso de Mestrado em Educação da UFMT.

Caso possa contribuir, informamos que sua participação se dará unicamente por meio das respostas ao Questionário que lhe está sendo disponibilizado, buscando obter informações referentes a fatores que podem impactar positiva e/ou negativamente na qualidade do Programa. Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo.

Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do PPGE, assinale o campo abaixo a fim de acessar o Questionário.

Cordiais saudações,

Comissão de Autoavaliação – PPGE/UFMT

A partir das informações anteriores, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de autoavaliação do PPGE/UFMT. \*

( ) ACEITO e CONFIRMO MINHA PARTICIPAÇÃO

### **INFORMAÇÕES PESSOAIS**

1. Nome completo: \*

---

2. Número de matrícula: \*

---

3. Telefone com código de área. (Exemplo: (XX) XXXX-XXXX).

---

4. Endereço completo: (Rua, número, bairro, complemento, cidade, estado e CEP).

---

---

---

5. Faixa etária \*

- 20 a 30 anos  
 31 a 40 anos  
 41 a 50 anos  
 51 a 60 anos  
 61 a 70 anos  
 71 a 80 anos  
 Outro \_\_\_\_\_

6. Sexo: \*

- Feminino  
 Masculino

7. Gênero: \*

- Masculino  
 Feminino  
  
 Outro: \_\_\_\_\_

8. Raça/Cor (Conforme critérios do IBGE):\*

- Branco  
 Pardo  
 Amarelo  
 Preto  
 Indígena

9. Ao se ver no espelho, que raça/cor você se atribui?\*

---

10. Pessoa com Deficiência: \*

- Sim  
 Não

11. Se a resposta anterior foi sim, indique qual a deficiência?

---

12. Estado Civil: \*

- Solteiro/a  
 Casado/a ou União Estável  
 Viúvo/a  
 Divorciado/a ou Separado/a

13. Você tem filhos/as: \*

- Sim

( ) Não

14. Se a resposta anterior for sim, quantos filhos/as você tem?

---

15. Especifique quais pessoas compõem seu núcleo familiar? (Descreva o grau de parentesco). Exemplo: Mãe, companheiro ou companheiro, filho/a, etc. \*

---

---

---

16. Especifique o MAIOR grau de escolaridade das pessoas que compõem seu núcleo familiar? Exemplo: Mãe (Ensino Fundamental) – Companheiro/a (Ensino Superior), etc. \*

---

---

---

17. Situação Profissional: \*

( ) Desempregado/a

( ) Empregado/a

( ) Emprego Temporário

( ) Concursado/a afastado/a para estudos sem vencimentos

( ) Concursado/a afastado/a para estudos com vencimentos

( ) Concursado/a não afastado/a

( ) Afastado/a

( ) Aposentado/a

( ) Autônomo/a

18. Qual sua renda mensal?

( ) Nenhuma renda

( ) Até um salário mínimo

( ) De 1 a 3 salários mínimos

( ) De 3 a 6 salários mínimos

( ) De 6 a 9 salários mínimos

( ) De 9 a 12 salários mínimos

( ) Acima de 12 salários mínimos

19. Caso esteja trabalhando, qual o nome da instituição ou empresa em que atua?

---

20. Função que exerce:

---

21. A instituição ou empresa em que trabalha é:

- Pública
- Privada
- Outra: \_\_\_\_\_

22. Caso seja docente, em qual Nível e/ou etapa de ensino você atua? (Marcar tudo o que for aplicável).

- Educação Infantil
- Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Anos Finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Ensino Superior

23. Atua em alguma(s) modalidade(s) ensino? (Marcar tudo o que for aplicável).

- Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- Educação Escolar Indígena
- Educação Escolar Quilombola
- Educação do Campo
- Educação Especial
- Educação Profissional e Tecnológica
- Educação a Distância
- Nenhuma das alternativas

24. Quantas horas de trabalho semanais, em média, você dedica à atuação como docente, se for o caso?

\_\_\_\_\_

25. Quantas horas de trabalho semanais, em média, você dedica a outra atuação como trabalhador da educação?

\_\_\_\_\_

26. Quantas horas de trabalho semanais, em média, você dedica a outra atuação, que não seja a de docente ou a de trabalhador da educação?

27. Ainda sobre sua atuação como docente ou como trabalhador da educação, o seu vínculo de trabalho é: (Marque todas que se aplicam)

- Contrato por tempo determinado
- Contrato por tempo indeterminado ou determinado sem limite de renovação
- Concurso público com estabilidade
- Profissional autônomo e/ou dono de seu próprio negócio
- Outro:

28. Qual foi o requisito formal de maior peso para que você fosse contratado? (Marque todas que se aplicam)

- Diploma universitário
- Diploma de pós-graduação
- Prova
- Entrevista
- Indicação

- ( ) Não aplica (porque, por exemplo, você é o proprietário)  
( ) Outro:

29. Você exerce alguma atividade de militância em organizações, movimentos sociais, sindicato, entidades, instituições ou outras? \* (Caso sua resposta seja "não", PULE para a questão 32).

- ( ) Sim  
( ) Não  
( ) Não exerço

30. Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, de que maneira a experiência no PPGE/UFMT contribuiu para sua atividade de militância?

---

---

---

31. Qual é a atividade de militância que você exerce?

---

---

---

---

## **INFORMAÇÕES ACADÊMICAS**

32. Formação Inicial (Curso Superior/Graduação) \*

---

33. Instituição em que cursou a Graduação: \*

- ( ) Instituição Pública Federal  
( ) Instituição Pública Estadual  
( ) Instituição Pública Municipal  
( ) Instituição Privada  
( ) Outra \_\_\_\_\_

34. Ano de término da Graduação \*

---

35. Possui segunda Graduação? \*

- ( ) Sim  
( ) Não

36. Qual o curso?

---

---

---

37. Instituição em que cursou a segunda Graduação:

- ) Instituição Pública Federal
- ) Instituição Pública Estadual
- ) Instituição Pública Municipal
- ) Instituição Privada
- ) Outra \_\_\_\_\_

38. Qual o ano de término?

---

39. Curso de Mestrado: \*

- ) Acadêmico
- ) Profissional

40. Instituição em que realizou o Mestrado: \*

- ) Instituição Pública Federal
- ) Instituição Pública Estadual
- ) Instituição Pública Municipal
- ) Instituição Privada
- ) Outra \_\_\_\_\_

41. Ano de ingresso no Mestrado:

---

42. Ano de término do Mestrado:

---

43. Durante o Mestrado, você foi bolsista de alguma agência de fomento?

- ) Sim
- ) Não

44. Em caso positivo, qual foi a agência financiadora?

- ) CAPES CNPq
- ) FAPEMAT
- ) Outra: \_\_\_\_\_

45. Em relação à importância dos conhecimentos adquiridos durante o curso de Mestrado para a formação profissional, você se considera? \*

- ) Muito satisfeito
- ) Satisfeito
- ) Pouco satisfeito
- ) Insatisfeito
- ) Não quero avaliar

46. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

47. O curso de Mestrado colaborou para seu desenvolvimento cultural e pessoal? \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

48. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

49. Após a conclusão do curso de Mestrado, você se manteve ativamente vinculado(a) a algum grupo de pesquisa? \*

- Sim
- Não

50. Caso tenha assinalado "sim", identifique o grupo e a Instituição.

---

---

---

51. Durante ou após a conclusão do Mestrado, em função do curso, houve ascensão profissional na organização/empresa em que você trabalha? \*

- Sim
- Não

52. Em caso positivo, houve aumento salarial?

- Sim
- Não

53. Aproximadamente de quanto (variação percentual %)

- 1 a 10%
- 11 a 20%
- 21 a 30%
- 31 a 40%
- 41 a 50%

( ) mais de 50%

54. Você cursa o Doutorado no PPGE, no:

( ) 1º ano

( ) 2º ano

( ) 3º ano

( ) 4º ano

## FORMAÇÃO

55. Ano de ingresso no curso de Doutorado:

---

56. Qual é a temática da pesquisa de Doutorado?

---

---

---

57. Linha de Pesquisa à qual você está vinculado no PPGE/UFMT:\*

( ) Culturas Escolares e Linguagens

( ) Educação em Ciências e Educação Matemática

( ) Organização Escolar, Formação e Práticas Pedagógicas

( ) Cultura, Memória, e Teorias em Educação

( ) Movimentos Sociais, Política e Educação Popular

58. Indique o grupo de pesquisa do qual você faz parte:

---

---

---

59. Você é bolsista de alguma agência de fomento enquanto estudante do PPGE/UFMT?

( ) Sim

( ) Não

60. Em caso positivo, qual é a agência financiadora?

( ) CAPES CNPq

( ) FAPEMAT

( ) Outra: \_\_\_\_\_

61. Você é beneficiário de alguma política afirmativa do PPGE/UFMT? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 63).

( ) Sim

( ) Não

62. Em caso afirmativo, qual?

---

63. É aluno estrangeiro(a)? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 66).

Sim

Não

64. Em caso de afirmativo, foi bolsista selecionado/a do:

Grupo Coimbra e Universidades Brasileiras (PAEC/OEA)

Programa de Formação de professores ProAfri

Outra: \_\_\_\_\_

65. Em relação ao atendimento a estudantes estrangeiro(a)s pelo PPGE, você se considera:\*

Muito satisfeito

Pouco Satisfeito

Satisfeito

Insatisfeito

Não quero avaliar

:

66. Justifique a opção assinalada acima

---

---

---

67. Como você se sente em relação ao processo de seleção para o ingresso no curso de Doutorado do PPGE/UFMT? \*

Muito satisfeito

Pouco Satisfeito

Satisfeito

Insatisfeito

Não quero avaliar

:

68. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

69. Em relação à proposta curricular do curso de Doutorado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

Muito satisfeito

Pouco Satisfeito

Satisfeito

Insatisfeito

Não quero avaliar

:

70. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

:

71. Em relação ao conteúdo das disciplinas do curso de Doutorado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

72. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

73. Quanto à metodologia adotada no desenvolvimento das disciplinas de Doutorado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

74. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

75. Quanto à avaliação da aprendizagem proposta nas disciplinas do curso de Doutorado do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

:

76. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

77. Em relação à participação dos pós-graduandos nos órgãos colegiados deliberativos no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

78. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

79. Quanto ao atendimento da Secretaria no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

80. Justifique a opção assinalada acima\*

---

---

---

81. Quanto ao atendimento da Coordenação no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

82. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

83. Em relação às condições de infraestrutura (salas de aula, biblioteca, equipamentos, etc) apresentadas pelo PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

84. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

85. Em relação ao estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadros), você se considera:

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito

Não quero avaliar

86. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

87. Em relação ao número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação, você se considera:

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

88. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

89. Em relação a limpeza dos espaços do PPGE/UFMT, você se considera:

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

90. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

91. Em relação aos momentos de reflexão, avaliação e de manifestação de sugestões oportunizados pelos docentes responsáveis das disciplinas, com vistas a melhoria do processo formativo, você se considera: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

92. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

93. Em relação a sua participação e envolvimento com as disciplinas do curso de Doutorado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito

Não quero avaliar

94. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

95. Em relação a contribuição do grupo de pesquisa no seu processo formativo, você se sente: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

96. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

97. Em relação ao processo de orientação da tese, você se considera: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

98. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

99. Em relação a sua participação nas reuniões de orientação da tese, você se considera: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

100. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

101. Em relação às atividades formativas propostas pelo PPGE/UFMT

(palestras, seminários, etc.), você se considera: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito

- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

⋮

102. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

103. Em relação a sua participação nas atividades formativas propostas pelo PPGE/UFMT(palestras, seminários, etc.), você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

⋮

104. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

105. Em relação às exigências formativas do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

⋮

106. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

⋮

107. Em relação ao corpo docente que desenvolve as atividades formativas no PPGE/UFMT, você se sente: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

⋮

108. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

109. Em relação à produção técnica (participação e/ou organização de eventos regionais, nacionais e internacionais da área) você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

110. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

111. Em relação ao prazo estipulado pela CAPES, 48 meses, para a integralização (conclusão) do curso de Doutorado, você se sente? \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

112. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

## **PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

113. Coloque abaixo o link do seu Currículo Lattes: \*

---

---

---

114. Você mantém seu Currículo lattes atualizado? \*

- Sim
- Não

115. Em relação à produção bibliográfica (publicações em periódicos da área, capítulos de livros, etc.) você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

116. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

117. Você recebeu alguma menção honrosa de destaque por sua produção acadêmica ou profissional?

- Sim  
 Não

118. Em caso afirmativo, indique qual ou quais:

---

---

---

### **IMPACTO E RELEVÂNCIA ECONÔMICO-SOCIAL**

119. Em relação à integração do PPGE/UFMT com a comunidade externa (existência de parceria com secretarias, escolas, serviço de saúde, cooperativas, etc.), você se considera: \*

- Muito satisfeito  
 Satisfeito  
 Pouco satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

120. Justifique a opção assinalada acima:

---

---

---

121. Em relação à participação do PPGE/UFMT em redes de pesquisa em âmbito regional e nacional, você se considera: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

⋮

122. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

123. Quanto ao impacto econômico, social e cultural do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito

Não quero avaliar

∴

124. Justifique a opção assinalada acima\*

---

---

125. Quanto à inserção local, regional e nacional do PPGE/UFMT, você se considera:\*

Muito satisfeito

Pouco Satisfeito

Satisfeito

Insatisfeito

Não quero avaliar

∴

126. Justifique a opção assinalada acima\*

---

---

127. Quanto à visibilidade do PPGE/UFMT (web site com área de concentração, linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, currículos docentes, dissertações e teses, disponibilidade em outros idiomas, critérios e resultados de processo seletivo), você se considera:\*

Muito satisfeito

Pouco Satisfeito

Satisfeito

Insatisfeito

Não quero avaliar

∴

128. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

### **INTERNACIONALIZAÇÃO**

129. Você participa de alguma Rede de Pesquisa Internacional?\*( Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 131).

Sim

Não

∴

130. Em caso afirmativo, qual?

---

---

131. Em caso negativo, você já foi convidado para participar de alguma? Por quem? Por que decidiu não ingressar?

---

---

---

**EXPECTATIVA**

132. Em relação a esta Autoavaliação do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

133. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

134. Você tem alguma consideração crítica, ponderação ou sugestão que gostaria de acrescentar ao PPGE/UFMT? \*

- Sim
- Não

135. Em caso positivo, utilize esse espaço abaixo para fazer as suas considerações.

---

---

---

O PPGE/UFMT agradece pelo tempo dedicado ao preenchimento deste questionário!

# Questionário de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFMT) - Campus Cuiabá - Egressos Doutorado

\*Obrigatório

Prezado/a Egresso/a curso do curso de Doutorado em Educação!

Conforme já é de amplo conhecimento, encontra-se em curso o processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

Diante disso, a Comissão de Autoavaliação (CAA) lhe convida para participar do processo de avaliação do PPGE. Sua participação é de extrema relevância, pois, com base nas respostas obtidas, o PPGE poderá planejar estratégias para a melhoria do processo formativo do curso de Mestrado em Educação da UFMT.

Caso possa contribuir, informamos que sua participação se dará unicamente por meio das respostas ao Questionário que lhe está sendo disponibilizado, buscando obter informações referentes a fatores que podem impactar positiva e/ou negativamente na qualidade do Programa. Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo.

Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do PPGE, assinale o campo abaixo a fim de acessar o Questionário.

Cordiais saudações,

Comissão de Autoavaliação – PPGE/UFMT

A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGE/IE/UFMT. \*

(  ) ACEITO e CONFIRMO MINHA PARTICIPAÇÃO

## INFORMAÇÕES PESSOAIS

1. Nome completo: \*

---

2. Número do CPF: \*

---

3. Telefone com código de área: (Exemplo: (XX) XXXX-XXXX)\*

---

4. Endereço completo: (Rua, número, bairro, complemento, cidade, estado e CEP):\*

---

---

---

5. Faixa etária: \*

20 a 30 anos

31 a 40 anos

41 a 50 anos

51 a 60 anos

61 a 70 anos

71 a 80 anos

Outro \_\_\_\_\_

6. Sexo: \*

Feminino

Masculino

7. Gênero \*

Masculino

Feminino

Outro: \_\_\_\_\_

8. Raça/Cor (Conforme critérios do IBGE):\*

Branco

Pardo

Amarelo

Preto

Indígena

9. Ao se ver no espelho, que raça/cor você se atribui?\*

---

---

---

10. Pessoa com Deficiência: \* (Caso a sua resposta seja “não”, PULE para a questão 12).

Sim

Não

11. Se a resposta anterior foi sim, indique qual a deficiência?

---

12. Estado Civil: \*

Solteiro/a

Casado/a ou União Estável

- Viúvo/a
- Divorciado/a ou Separado/a

13. Você tem filhos/as: \* (Caso a sua resposta seja “não”, PULE para a questão 15).

- Sim
- Não

14. Se a resposta anterior for sim, quantos filhos/as você tem?

---

15. Especifique quais pessoas compõem seu núcleo familiar?\* (Descreva o grau de parentesco). Exemplo: Mãe, companheiro ou companheiro, filho/a, etc.

---

---

16. Especifique o MAIOR grau de escolaridade das pessoas que compõem seu núcleo familiar?\* Exemplo: Mãe (Ensino Fundamental) – Companheiro/a (Ensino Superior), etc.

---

---

17. Situação Profissional: \*

- Desempregado/a
- Empregado/a
- Emprego Temporário
- Concursado/a afastado/a para estudos sem vencimentos
- Concursado/a afastado/a para estudos com vencimentos
- Concursado/a não afastado/a
- Afastado/a
- Aposentado/a
- Autônomo/a

18. Caso esteja trabalhando, qual o nome da instituição ou empresa em que atua:

---

19. Função que exerce:

---

20. Qual sua renda mensal?

- Nenhuma renda
- Até um salário mínimo
- De 1 a 3 salários mínimos
- De 3 a 6 salários mínimos
- De 6 a 9 salários mínimos
- De 9 a 12 salários mínimos

Acima de 12 salários mínimos

21. A Instituição ou Empresa em que trabalha é:

Pública

Privada

Outra: \_\_\_\_\_

22. Caso seja docente, em qual nível e/ou etapa de ensino você atua? (Marcar tudo o que for aplicável).

Educação Infantil

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Anos Finais do Ensino Fundamental

Ensino Médio

Ensino Superior

23. Atua em alguma(s) modalidade(s) de ensino? (Marcar tudo o que for aplicável).

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Educação Escolar Indígena

Educação Escolar Quilombola

Educação do Campo

Educação Especial

Educação Profissional e Tecnológica

Educação a Distância

Nenhuma das alternativas

24. Ainda sobre sua atuação como docente ou como trabalhador da educação, o seu vínculo de trabalho é: (Marque todas que se aplicam)

Contrato por tempo determinado

Contrato por tempo indeterminado ou determinado sem limite de renovação

Concurso público com estabilidade

Profissional autônomo e/ou dono de seu próprio negócio

Outro: \_\_\_\_\_

25. Qual foi o requisito formal de maior peso para que você fosse contratado? (Marque todas que se aplicam)

Diploma universitário

Diploma de pós-graduação

Prova

Entrevista

Indicação

Não aplica (porque, por exemplo, você é o proprietário)

Outro: \_\_\_\_\_

26. Você exerce alguma atividade de militância em organizações, movimentos sociais, sindicato, entidades, instituições ou outras? \*

Sim

- Não  
 Não exerço

27. Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, de que maneira a experiência no PPGE/UFMT contribuiu para sua atividade de militância?

---

---

---

28. Qual é a atividade de militância que você exerce?

---

---

---

### **INFORMAÇÕES ACADÊMICAS**

29. Formação Inicial (Curso Superior/Graduação): \*

---

---

---

30. Instituição em que cursou a Graduação: \*

---

31. Ano de término da Graduação: \*

---

32. Possui segunda Graduação? \*(Caso a sua resposta seja “não”, PULE para a questão 36).

- Sim  
 Não

33. Qual o curso?

---

34. Qual a instituição?

---

35. Qual o ano de término?

---

36. Ano de Ingresso ao Curso de Doutorado no PPGE/UFMT: \*

- )2012
- )2013
- )2014
- )2015
- )2016
- )2017
- )2018
- )2019

37. Ano de Término do curso de Doutorado no PPGE/UFMT: \*

- )2016
- )2017
- )2018
- )2019
- )2020
- )2021
- )2022

## FORMAÇÃO

38. Linha de Pesquisa do PPGE/UFMT em que você desenvolveu a pesquisa de Doutorado:\*

- )Culturas Escolares e Linguagens
- )Educação em Ciências e Educação Matemática
- )Organização Escolar, Formação e Práticas Pedagógicas
- )Cultura, Memória e Teorias em Educação
- )Movimentos Sociais, Política e Educação Popular

39. Em relação à contribuição formativa que você recebeu do grupo de pesquisa ao qual esteve integrado em função da realização do curso de Doutorado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Satisfeito
- )Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

40. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

41. Atualmente você está vinculado a algum Grupo de Pesquisa? \* (Caso sua resposta seja

"não" PULE para a questão 40).

Sim

Não

42. Caso tenha assinalado "sim", identifique o Grupo e a Instituição.

---

---

---

43. Caso esteja inserido em grupo de pesquisa, qual temática da pesquisa você realiza atualmente?

---

---

---

44. Durante o Doutorado, você concorreu a bolsa de fomento enquanto estudante do PPGE/UFMT? \* (Caso sua resposta seja "não", PULE para a questão 49).

Sim, concorri e fui contemplado(a)

Sim, concorri mas não fui contemplado(a)

Não, porque não precisava de auxílio financeiro

Não, porque estava impedido(a) legalmente por ter vínculo empregatício

Outra: \_\_\_\_\_

45. Em caso positivo, qual foi a agência financiadora?

CAPES CNPq

FAPEMAT

Outra: \_\_\_\_\_

46. Foi bolsista até o prazo máximo da bolsa?

Sim

Não

47. Em caso de negativo, foi bolsista por quantos meses/ano?

---

48. Caso tenha cancelado a bolsa antes do prazo, indique o motivo:

- Defesa Antecipada
- Inserção no mercado de trabalho
- Outra:

49. Ser bolsista contribuiu para o processo formativo?

- Sim
- Não

50. Justifique sua resposta:

---

---

---

51. Você foi beneficiário de alguma política afirmativa do PPGE/UFMT? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 53).

- Sim
- Não

52. Em caso afirmativo, qual?

---

53. É aluno estrangeiro(a)? \* (Caso a resposta seja “não”, pule para a questão 57)

- Sim
- Não

54. Em caso de afirmativo, foi bolsista selecionado/a do:

- Grupo Coimbra e Universidades Brasileiras (PAEC / OEA)
- Programa de Formação de professores ProAfri
- Outra: \_\_\_\_\_

55. Em relação ao atendimento de alunos estrangeiros pelo PPGE/UFMT, você se considera:

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

56. Justifique a opção assinalada acima

---

---

---

57. Em relação à contribuição formativa que você recebeu do grupo de pesquisa ao qual esteve integrado em função da realização do curso de Doutorado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito

- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

58. Justifique a opção assinalada acima\*

---

---

---

59. Qual a principal razão para a escolha do curso de Doutorado do PPGE/UFMT? \*

- Prosseguir na carreira acadêmica
- Aprofundar conhecimentos para desenvolver pesquisas na área da Educação
- Atender as exigências do mercado de trabalho
- Possibilidade de aumento salarial
- Outra: \_\_\_\_\_

60. No que se refere à estrutura curricular do curso de Mestrado do PPGE/UFMT você se considera? \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

61. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

62. No que diz respeito ao corpo docente do PPGE/UFMT você se considera? \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

63. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

64. Quanto ao processo de orientação para a escrita da dissertação no Mestrado do PPGE/UFMT, você se considera? \*

- Muito satisfeito

- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

65. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

66. No que diz respeito ao atendimento da Secretaria do PPGE/UFMT você se sente? \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

67. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

---

68. Em relação à Coordenação do PPGE/UFMT você se considera? \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

69. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

---

70. No que se refere à integração entre os discentes do PPGE/UFMT você se sente?\*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

71. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

72. Em relação às condições de infraestrutura (salas de aula, biblioteca, equipamentos, etc) apresentadas pelo PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

73. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

74. Em relação ao estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadros), você se considera:\*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

75. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

76. Em relação ao número de salas (coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação), você se considera:\*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

77. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

78. Em relação a limpeza dos espaços do PPGE/UFMT, você se considera:\*

- Muito satisfeito
- Satisfeito

- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

79. Justifique a opção assinalada acima \*

---

---

---

80. No que se refere ao sistema de ingresso no PPGE/UFMT você se sente?\*

(Sistema de ingresso configura-se no processo de seleção e recepção dos alunos)

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

81. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

82. Em relação aos prazos estipulados pela CAPES para a integralização (conclusão) do curso você se sente? \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

83. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

84. Qual avaliação você faz da sua participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade)?

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito

Não quero avaliar

85. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

86. Qual avaliação você faz da sua dedicação à pesquisa e à escrita da dissertação?

- Muito satisfeito  
 Satisfeito  
 Pouco satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

87. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

88. No que diz respeito à relevância dos conhecimentos adquiridos durante o curso para sua formação e desenvolvimento profissional você se sente? \*

- Muito satisfeito  
 Satisfeito Pouco  
satisfeito  Insatisfeito  
 Não quero avaliar

89. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

90. Em relação às atividades formativas (palestras, seminários etc.) vivenciadas no período de realização do Doutorado no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito  
 Satisfeito  
 Pouco satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

91. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

---

92. Em relação à aquisição de conhecimentos e experiências acadêmicas que

possibilitaram compreender os aspectos filosóficos, metodológicos, éticos e políticos que envolvem a pesquisa na área da Educação, você se considera? \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

93. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

94. O curso colaborou para seu desenvolvimento cultural e pessoal? \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

95. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

96. Participa de eventos realizados pelo PPGE/UFMT? \*

- Sim
- Não

97. Quais? (Marcar tudo o que for aplicável)

- Palestras
- Seminário Temático
- SemiEdu
- Comissões
- Defesas de dissertação e tese
- Outra: \_\_\_\_\_

## **IMPACTO E RELEVÂNCIA ECONÔMICA SOCIAL**

98. Durante ou após a conclusão do Doutorado no PPGE/UFMT houve ascensão profissional na organização/empresa em que você trabalha, em função do curso? \*

- Sim
- Não
- Nesse período não estive inserido/a no mercado de trabalho.

99. .Em caso positivo, houve aumento salarial?

- Sim
- Não

100. Caso tenha respondido sim na pergunta anterior, aproximadamente de quanto foi o aumento (variação percentual %):

- 1 a 10%
- 11 a 20%
- 21 a 30%
- 31 a 40%
- 41 a 50%
- mais de 50%

### **INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO**

101. Como você avalia a integração do PPGE/UFMT com a comunidade externa (existência de parceria com secretarias, escolas, serviço de saúde, cooperativas, etc.)? \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

102. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA/PESQUISA**

103. Link do Curriculum Lattes: \*

---

104. Você mantém seu Currículo Lattes atualizado? \*

- Sim
- Não

105. Depois da defesa de Doutorado no PPGE/UFMT, você teve artigo, capítulo de livro, ou livro publicados referentes à pesquisa realizada? \*

- Sim
- Não

106. Quais?

- )Artigo publicado em periódico Nacional
- )Artigo publicado em periódico Internacional
- )Capítulo de Livro de coletânea Nacional
- )Capítulo de Livro de coletânea Internacional
- )Livro (Obra Completa)
- )Trabalho completo publicado em anais de evento Nacional
- )Trabalho completo publicado em anais de evento Internacional

107. As publicações estão relacionadas a sua tese?

- )Todas as publicações estão relacionadas à tese.
- )Nenhuma publicação está relacionada à tese.
- )Somente algumas publicações estão relacionadas à tese.

108. Essas publicações estão em seu curriculum Lattes?

- )Sim
- )Não

109. Em caso negativo, por favor, descreva abaixo as referidas publicações.

---

---

---

110. Possui publicações submetidas a periódicos aguardando parecer e/ou livros ou capítulos no prelo? \*

- )Sim
- )Não

111. Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, indique a natureza:

- )Artigo
- )Capítulo de livro Livro
- )Outra:

---

112. Caso tenha assinalado "artigo" à questão anterior, especifique em qual periódico/revista será publicado.

---

---

---

113. Você recebeu alguma menção honrosa de destaque por sua produção acadêmica ou profissional? \*

- )Sim
- )Não

114. Caso tenha assinalado "sim", qual?

---

---

---

115. Você cursou ou está cursando pós-doutorado? \*  
( ) Sim  
( ) Não

116. Em caso positivo, onde?  
( ) Brasil  
( ) Exterior

117. Instituição:  
\_\_\_\_\_

118. Nome do Curso:  
\_\_\_\_\_

119. Área de concentração do Curso:  
( ) Educação  
( ) Outra: \_\_\_\_\_

120. Ano de conclusão ou previsão de término do pós-doutorado\*  
\_\_\_\_\_

**INTERNACIONALIZAÇÃO**

121. Você participa de alguma Rede de Pesquisa Internacional?\*( Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 119)  
( ) Sim  
( ) Não

122. Em caso afirmativo, qual?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

123. Em caso negativo, você já foi convidado para participar de alguma? Por quem? Por que decidiu não ingressar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**EXPECTATIVA**

124. Em relação a esta Autoavaliação do PPGE/UFMT, você se considera: \*  
( ) Muito satisfeito  
( ) Satisfeito

- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

125. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

126. Você tem alguma consideração crítica, ponderação ou sugestão que gostaria de acrescentar ao PPGE/UFMT? \*

- Sim
- Não

127. Em caso positivo, utilize esse espaço abaixo para fazer as suas considerações.

---

---

---

---

O PPGE/UFMT agradece pelo tempo dedicado ao preenchimento deste questionário e está sempre à disposição dos estudantes que conosco fizeram pós-graduação.

## Questionário de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFMT - Campus Cuiabá) - Ingressante do curso de Doutorado

\*Obrigatório

Prezada/o Pós-Graduanda/o, Ingressante do Curso de Doutorado em Educação!

Você está sendo convidado/a para participar do processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Caso aceite participar, você contribuirá com o processo de Autoavaliação do curso de Mestrado em Educação. Sua participação é de extrema relevância, pois, com base nas respostas obtidas, o PPGE poderá planejar estratégias de melhoria do processo formativo. Sua participação será unicamente por meio de suas respostas nesse questionário, que serão utilizadas somente para fins acadêmicos e com amparo da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) todos os dados relativos às informações pessoais são confidenciais e serão garantidos o sigilo de sua participação neste processo.

O questionário estará disponível para ser respondido até o dia 15/09/2022.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da Autoavaliação do PPGE, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações,

Comissão de Autoavaliação – PPGE/UFMT

A partir das informações anteriores, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de autoavaliação do PPGE/UFMT. \*

( ) ACEITO e CONFIRMO MINHA PARTICIPAÇÃO.

### INFORMAÇÕES PESSOAIS

1. Nome completo: \*

---

2. Número de matrícula: \*

---

3. Telefone com código de área. (Exemplo: (XX)XXXXXX-XXXX)

---

4. Endereço completo: (Rua, número, bairro, complemento, cidade, estado e CEP).

---

---

---

5. Faixa etária: \*

- 20 a 30 anos  
 31 a 40 anos  
 41 a 50 anos  
 51 a 60 anos  
 61 a 70 anos  
 71 a 80 anos  
 Outro \_\_\_\_\_

6. Sexo: \*

- Feminino  
 Masculino

7. Gênero \*

---

8. Raça/Cor (Conforme critérios do IBGE):\*

- Branco  
 Pardo  
 Amarelo  
 Preto  
 Indígena

9. Ao se ver no espelho, que raça/cor você se atribui?\*

---

10. Pessoa com Deficiência: \*

- Sim  
 Não

11. Se a resposta anterior foi sim, indique qual a deficiência:

---

12. Estado Civil: \*

- Solteira/o  
 Casada/o ou União Estável  
 Viúva/o  
 Divorciada/o ou Separada/o

13. Você tem filhos/as: \*

Sim

Não

14. Se a resposta anterior for sim, quantos filhos/as você tem? \*

---

15. Especifique quais pessoas compõem seu núcleo familiar. (Descreva o grau de parentesco). Exemplo: Mãe, companheiro ou companheiro, filho/a, etc. \*

---

---

16. Especifique o MAIOR grau de escolaridade das pessoas que compõem seu núcleo familiar. Exemplo: Mãe (Ensino Fundamental) – Companheiro/a (Ensino Superior), etc. \*

---

---

---

17. Situação Profissional: \*

Desempregado

Empregado

Emprego Temporário

Concursado afastado para estudos sem vencimentos

Concursado afastado para estudos com vencimentos

Concursado não afastado

Aposentado

18. Qual sua renda mensal?

Nenhuma renda

Até um salário mínimo

De 1 a 3 salários mínimos

De 3 a 6 salários mínimos

De 6 a 9 salários mínimos

De 9 a 12 salários mínimos

Acima de 12 salários mínimos

19. Caso esteja trabalhando, qual o nome da instituição ou empresa em que atua?

---

20. Função que exerce:

---

21. A instituição ou empresa em que trabalha é:
- Pública
  - Privada
  - Outra: \_\_\_\_\_
22. Caso seja docente, em que Nível e/ou qual etapa de ensino você atua? (Marcar tudo o que for aplicável).
- Educação Infantil
  - Anos Iniciais do Ensino Fundamental
  - Anos Finais do Ensino Fundamental
  - Ensino Médio
  - Ensino Superior
23. Atua em alguma(s) modalidade(s) de ensino? (Marcar tudo o que for aplicável).
- Educação de Jovens e Adultos (EJA)
  - Educação Escolar Indígena
  - Educação Escolar Quilombola
  - Educação do Campo
  - Educação Especial
  - Educação Profissional e Tecnológica
  - Educação a Distância
  - Nenhuma das alternativas
24. Quantas horas de trabalho semanais, em média, você dedica à atuação como docente, se for o caso?
- \_\_\_\_\_
25. Quantas horas de trabalho semanais, em média, você dedica a outra atuação como trabalhador da educação?
- \_\_\_\_\_
26. Quantas horas de trabalho semanais, em média, você dedica a outra atuação, que não seja a de docente ou a de trabalhador da educação?
- \_\_\_\_\_
27. Ainda sobre sua atuação como docente ou como trabalhador da educação, o seu vínculo de trabalho é: (Marque todas que se aplicam)
- Contrato por tempo determinado
  - Contrato por tempo indeterminado ou determinado sem limite de renovação
  - Concurso público com estabilidade
  - Profissional autônomo e/ou dono de seu próprio negócio
  - Outro:
28. Qual foi o requisito formal de maior peso para que você fosse contratado? (Marque todas que se aplicam)

- Diploma universitário
- Diploma de pós-graduação
- Prova
- Entrevista
- Indicação
- Não aplica (porque, por exemplo, você é o proprietário)
- Outro:

29. Você exerce alguma atividade de militância em organizações, movimentos sociais, sindicato, entidades, instituições ou outras? \*

- Sim
- Não
- Não exerço

30. Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, de que maneira a experiência no PPGE/UFMT contribuiu para sua atividade de militância?

---

---

---

31. Qual é a atividade de militância que você exerce?

---

---

---

## **INFORMAÇÕES ACADÊMICAS**

32. Sua formação no Ensino Fundamental ocorreu em: \*

- Rede Pública de Ensino
- Rede de Ensino Particular
- Filantrópica
- Rede Pública e Particular ou Filantrópica
- Outra: \_\_\_\_\_

33. Sua formação no Ensino Médio ocorreu em: \*

- Rede Pública de Ensino
- Rede de Ensino Particular
- Filantrópica
- Rede de Ensino Federal
- Rede Pública e Particular ou Filantrópica
- Outra: \_\_\_\_\_

34. A proposta de Ensino Médio era:

- Regular
- Profissionalizante

35. Caso tenha sido Profissionalizante, indique o nome do Curso \*

---

36. Ano de Conclusão do Ensino Médio \*

---

37. Formação Inicial (Curso Superior/Graduação) \*

---

38. Instituição em que cursou a Graduação \*

- Instituição Pública Federal
- Instituição Pública Estadual
- Instituição Pública Municipal
- Instituição Privada
- Outra

39. Ano de término da Graduação \*

---

40. Possui segunda Graduação? \*

- Sim
- Não

41. Qual o curso?

---

42. Qual a instituição?

- Instituição Pública Federal
- Instituição Pública Estadual
- Instituição Pública Municipal
- Instituição Privada
- Outra

---

43. Qual o ano de término?\*

---

44. Curso de Mestrado: \*

- Acadêmico  
 Profissional

45. Instituição em que cursou o Mestrado: \*

- Instituição Pública Federal  
 Instituição Pública Estadual  
 Instituição Pública Municipal  
 Instituição Privada  
 Outra \_\_\_\_\_

46. Os conhecimentos adquiridos durante o curso de Mestrado foram importantes para a formação profissional? \*

- Muito satisfeito  
 Satisfeito  
 Pouco satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

47. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

48. O curso de Mestrado colaborou para seu desenvolvimento cultural e pessoal? \*

- Muito satisfeito  
 Satisfeito  
 Pouco satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

49. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

50. Você está vinculado a algum grupo de pesquisa fora do PPGE? \*

- Sim
- Não

51. Caso tenha assinalado "sim", identifique o grupo e a instituição.

---

---

---

52. Durante ou após a conclusão do Mestrado, em função do curso, houve ascensão profissional na organização/empresa em que você trabalha? \*

- Sim
- Não

53. Em caso positivo, houve aumento salarial?

- Sim
- Não

54. Aproximadamente de quanto (variação percentual %)?

- 1 a 10%
- 11 a 20%
- 21 a 30%
- 31 a 40%
- 41 a 50%
- mais de 50%

## **FORMAÇÃO**

55. Ano de ingresso no curso de Doutorado:

---

56. Qual é a temática da pesquisa de Doutorado?

---

---

---

57. Linha de pesquisa do PPGE/UFMT à qual se vincula: \*

- Culturas Escolares e Linguagens
- Educação em Ciências e Educação Matemática
- Organização Escolar, Formação e Práticas Pedagógicas
- Cultura, Memória e Teorias em Educação
- Movimentos Sociais, Política e Educação Popular

58. Indique o grupo de pesquisa do qual você faz parte:

\_\_\_\_\_

59. Nome da instituição em que realizou o Mestrado e nome do PPG:

\_\_\_\_\_

60. Ano de ingresso no Mestrado:

\_\_\_\_\_

61. Ano de término do Mestrado:

\_\_\_\_\_

62. Durante o Mestrado, você foi bolsista de alguma agência de fomento?

Sim

Não

63. Em caso positivo, qual foi a agência financiadora:

CAPES

CNPq

FAPEMAT

Outra: \_\_\_\_\_

64. É aluno/a estrangeiro/a? \*(Caso a resposta seja “não”, PULE as próximas três questões)

Sim

Não

65. Em caso de afirmativo, foi bolsista selecionado/a do:

Grupo Coimbra e Universidades Brasileiras (PAEC / OEA)

Programa de Formação de professores ProAfri

Outra: \_\_\_\_\_

66. Em relação ao atendimento de alunos estrangeiros pelo PPGE/UFMT, você se considera:

Muito satisfeito

Pouco Satisfeito

Satisfeito

Insatisfeito

Não quero avaliar

67. Justifique a opção assinalada acima:

\_\_\_\_\_

---

---

68. Como você se sente em relação ao processo de seleção para o ingresso no curso de Doutorado do PPGE/UFMT? \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- )Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

69. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

70. Qual avaliação você faz sobre o prazo estipulado pela CAPES, 48 meses, para a integralização (conclusão) do curso de Doutorado? \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- )Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

71. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

## **IMPACTO E RELEVÂNCIA SOCIAL**

72. No que se refere à integração do PPGE/UFMT com a comunidade externa (existência de parceria com secretarias, escolas, serviço de saúde, cooperativas, etc.), você se considera? \*

- )Muito satisfeito
- )Satisfeito
- )Pouco satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

73. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

## **PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

74. Link do Currículo Lattes: \*

---

75. Você mantém seu Currículo Lattes atualizado? \*

Sim

Não

76. Depois da conclusão do curso de Mestrado, você teve artigo, capítulo de livro, ou livro publicados na área da educação? \*

Sim

Não

77. Caso a resposta anterior seja positiva, indique quais:

Artigo publicado em periódico Nacional

Artigo publicado em periódico  
Internacional

Capítulo de Livro de coletânea Nacional

Capítulo de Livro de coletânea  
Internacional

Livro (Obra Completa)

Trabalho completo publicado em anais de evento Nacional

Trabalho completo publicado em anais de evento  
Internacional

78. Essas publicações estão em seu Currículo Lattes?

Sim

Não

79. Em caso negativo, por favor, descreva abaixo as referidas publicações (referência completa):

---

---

---

---

80. Possui publicações submetidas a periódicos aguardando parecer e/ou livros ou capítulos no prelo? \*

Sim

Não

81. Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, indique a natureza: (Marcar tudo o que

for aplicável):

- )Artigo
- )Capítulo de Livro
- )Livro completo

82. Caso tenha assinalado "artigo" à questão anterior, especifique em qual periódico/revista será publicado.

---

---

---

83. Você recebeu alguma menção honrosa de destaque por sua produção acadêmica ou profissional?

- 
- )Sim
- 
- )Não

84. Em caso afirmativo, indique qual ou quais:

---

---

---

### **INTERNACIONALIZAÇÃO**

85. Você participa de alguma Rede de Pesquisa Internacional? \* (Caso sua resposta seja “não”, PULE para a questão 86)

- )Sim
- )Não

86. Em caso afirmativo, qual?

---

---

---

### **EXPECTATIVAS**

87. Porque você escolheu o PPGE/UFMT? \* (Marcar tudo o que for aplicável)

- Seguir carreira acadêmica
- Aprimorar os conhecimentos
- Exigência do mercado de trabalho
- Possibilidades de aumento salarial
- Outra: \_\_\_\_\_

88. O que você espera aprender e realizar no Doutorado do PPGE? \*

---

---

---

89. Em relação a esta Autoavaliação do PPGE, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

90. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

91. Você tem alguma consideração crítica, ponderação ou sugestão que gostaria de acrescentar ao PPGE/UFMT? \*

- Sim
- Não

92. Em caso positivo, utilize esse espaço abaixo para fazer as suas considerações.

---

---

---

O PPGE/UFMT agradece pelo tempo dedicado ao preenchimento deste questionário!

## **ANEXO C – Questionários docentes, coordenação e técnicos**

### **Questionário de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFMT) - Campus Cuiabá – Docentes do PPGE**

\*Obrigatório

Prezado/a Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação!

Conforme já é de amplo conhecimento, encontra-se em curso o processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

Diante disso, a Comissão de Autoavaliação (CAA) lhe convida para participar do processo de avaliação do PPGE. Sua participação é de extrema relevância, pois, com base nas respostas obtidas, o PPGE poderá planejar estratégias para a melhoria do processo formativo dos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação da UFMT.

Caso possa contribuir, informamos que sua participação se dará unicamente por meio das respostas ao Questionário que lhe está sendo disponibilizado, buscando obter informações referentes a fatores que podem impactar positiva e/ou negativamente na qualidade do Programa. Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo.

Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do PPGE, assinale o campo abaixo a fim de acessar o Questionário.

Cordiais saudações,  
Comissão de Autoavaliação – PPGE/UFMT

A partir das informações acima:

(  ) ACEITO e CONFIRMO MINHA PARTICIPAÇÃO no processo de Autoavaliação do PPGE/UFMT\*

#### **INFORMAÇÕES PESSOAIS**

1. Qual o número do seu SIAPE? \*

---

2. Faixa etária \*

(  ) 20 a 30 anos

(  ) 31 a 40 anos

(  ) 41 a 50 anos

(  ) 51 a 60 anos

(  ) 61 a 70 anos

(  ) 71 a 80 anos

(  ) Outro

---

3. Sexo: \*
- Feminino
  - Masculino

4. Gênero:\*
- Masculino
  - Feminino
  - Outro:
- 

5. Raça/Cor (Conforme critérios do IBGE):\*
- Branco
  - Pardo
  - Amarelo
  - Preto
  - Indígena

6. Ao se ver no espelho, que raça/cor você se atribui?\*
- 

7. Pessoa com Deficiência: \*
- Sim
  - Não

8. Se a resposta anterior foi sim, indique qual a deficiência?
- 

## FORMAÇÃO

9. Quanto ao processo seletivo para o ingresso no PPGE/UFMT, você se considera: \*
- Muito satisfeito
  - Pouco Satisfeito
  - Satisfeito
  - Insatisfeito
  - Não quero avaliar

10. Justifique a opção assinalada acima: \*
- 
- 
- 

11. Em relação à proposta curricular dos cursos de Mestrado e Doutorado, você se considera: \*
- Muito satisfeito

- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

12. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

13. Em relação ao conteúdo das disciplinas dos cursos de Mestrado e Doutorado, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

14. Quanto à metodologia proposta para o desenvolvimento das disciplinas no curso de Mestrado e/ou Doutorado, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

15. Quanto à proposta de avaliação da aprendizagem das disciplinas do curso Mestrado e/ou Doutorado, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

16. Esse espaço se destina a quaisquer comentários referentes às questões 13, 14 e 15. \*

---

---

---

17. No que se refere à relação entre coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação e os grupos de pesquisas que se integram às linhas de pesquisa do PPGE/UFMT, especialmente em função da qualidade dos canais de comunicação que se estabelecem entre si, você se avalia: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

18. Justifique a opção assinalada acima: \*

:

19. Em relação à participação dos/as pós-graduando/as nos órgãos colegiados deliberativos, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

20. Justifique a opção assinalada acima: \*

:

21. Quanto ao atendimento da Secretaria do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

22. Justifique a opção assinalada acima: \*

:

23. Quanto ao atendimento da Coordenação do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

24. Justifique a opção assinalada acima: \*

25. Em relação às condições de infraestrutura (salas de aula, biblioteca, equipamentos, etc) apresentadas pelo Programa, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

26. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

27. Quanto às normas de credenciamento e permanência de docentes permanentes no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

28. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

29. Em relação à sua atuação ao ministrar as disciplinas no curso de Mestrado e/ou Doutorado, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

30. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

31. Em relação às exigências formativas do seu grupo de pesquisa e as do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito

Não quero avaliar

32. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

33. Em relação à participação dos/as pós-graduandos/as nas disciplinas dos cursos de Mestrado e de Doutorado, você se considera: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

34. Em relação à participação dos/as orientandos/as nas reuniões de orientação da dissertação e/ou tese, você considera: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

35. Esse espaço destina-se a quaisquer comentários referentes às questões 33 e 34. \*

:

---

---

---

36. Em relação à atuação do corpo docente nas atividades formativas no PPGE/UFMT, você se sente: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito  
 Satisfeito  
 Insatisfeito  
 Não quero avaliar

37. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

38. Em relação às atividades formativas propostas pelo PPGE/UFMT (palestras, seminários, etc.), você se considera: \*

- Muito satisfeito  
 Pouco Satisfeito

- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

39. Em relação a sua proposição e desenvolvimento de atividades formativas no PPGE/UFMT (palestras, seminários, etc.), você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

40. Esse espaço destina-se a quaisquer comentários referentes às questões 38 e 39. \*

---

---

---

41. Em relação ao tempo médio de conclusão de dissertações e/ou teses dos seus orientandos/as, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

42. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

43. Em relação à distribuição do quantitativo de orientandos/as por orientador/a, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

44. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

45. Em relação a como você desenvolve o processo de orientação da dissertação e/ou tese, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

46. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

47. Em relação a sua produção bibliográfica (publicação em periódicos da área, capítulos de livros, etc.) você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

48. No que diz respeito à produção técnica (organização de eventos, palestras, participação em bancas, dentre outros), você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

49. Esse espaço destina-se a quaisquer comentários referentes às questões 47 e 48. \*

:

---

---

---

50. Em relação à sua inserção regional e nacional em redes de pesquisa, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

51. Justifique a opção assinalada acima: \*

:

---

---

---

## IMPACTO NA SOCIEDADE

52. Em relação à participação do PPGE/UFMT em redes de pesquisa em âmbito regional e nacional, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

53. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

54. Quanto à implementação de políticas afirmativas para negros, indígenas, pessoas com deficiência e pessoas trans, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

55. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

56. Quanto à disponibilidade de bolsas para o mestrado e doutorado do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

57. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

58. Quanto ao impacto econômico, social e cultural do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

59. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

60. Quanto à articulação do PPGE/UFMT com movimentos sociais, você se considera:\*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

### **INTERNACIONALIZAÇÃO**

61. Em relação às atividades desenvolvidas pelo PPGE/UFMT para o processo de internacionalização, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

62. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

63. Em relação à participação do PPGE/UFMT em redes de pesquisa em âmbito internacional, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

64. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

65. Em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento e participação em atividades que visam à internacionalização, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito

- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

66. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

67. Em relação a existência de convênios com Instituições de Ensino Superior estrangeiras e o PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

68. Em relação ao atendimento de estudantes estrangeiros/as pelo PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

69. Em relação à produção acadêmica e a publicização local, regional, nacional ou internacional do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

70. Esse espaço destina-se a quaisquer comentários referentes às questões 67, 68 e 69. \*

---

---

---

## INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

71. Quanto às estratégias do PPGE/UFMT para viabilizar a interlocução com a sociedade por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

72. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

73. Quanto às ações, processos ou produtos que o PPGE/UFMT tem fomentado para transformação da realidade social e/ ou cultural em que está inserido, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

74. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

75. Quanto às temáticas abordadas nas dissertações e teses do PPGE/UFMT e sua relação com as demandas locais, regionais, nacionais e internacionais, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

76. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

77. Quanto à participação do PPGE/UFMT em redes nacionais de pesquisa, parcerias com redes de educação básica, formação continuada de profissionais da educação, assessoria e consultoria, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

78. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

79. Quanto à visibilidade do PPGE/UFMT (web site com área de concentração, linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, currículos docentes, dissertações e teses, disponibilidade

em outros idiomas, critérios e resultados de processo seletivo), você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

80. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

81. Você conhece o Planejamento Estratégico do PPGE/UFMT, quanto aos objetivos, metas e ações estabelecidas a curto, médio e longo prazo? \*

- ) Sim
- ) Não

82. Justifique a opção assinalada acima.\*

---

---

---

#### EXPECTATIVAS

83. Em relação a esta Autoavaliação do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

84. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

85. Sinta-se à vontade para registrar outros aspectos que julga importantes e que não foram considerados anteriormente. Contribua, também, com sugestões para melhorias do PPGE/UFMT. \*

---

---

---

O PPGE/UFMT agradece pelo tempo dedicado ao preenchimento deste questionário!



## Questionário de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFMT) - Campus Cuiabá – Coordenação PPGE

\*Obrigatório

Prezado Coordenador!

Conforme já é de amplo conhecimento, encontra-se em curso o processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

Diante disso, a Comissão de Autoavaliação (CAA) lhe convida para participar do processo de avaliação do PPGE. Sua participação é de extrema relevância, pois, com base nas respostas obtidas, o PPGE poderá planejar estratégias para a melhoria do processo formativo dos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação da UFMT.

Caso possa contribuir, informamos que sua participação se dará unicamente por meio das respostas ao Questionário que lhe está sendo disponibilizado, buscando obter informações referentes a fatores que podem impactar positiva e/ou negativamente na qualidade do Programa. Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo.

Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do PPGE, assinale o campo abaixo a fim de acessar o Questionário.

Cordiais saudações,  
Comissão de Autoavaliação – PPGE/UFMT

A partir das informações acima:

( ) ACEITO e CONFIRMO MINHA PARTICIPAÇÃO no processo de Autoavaliação do PPGE/UFMT\*

### INFORMAÇÕES PESSOAIS

1. Qual o número do seu SIAPE? \*

---

2. Faixa etária \*

( ) 20 a 30 anos

( ) 31 a 40 anos

( ) 41 a 50 anos

( ) 51 a 60 anos

( ) 61 a 70 anos

( ) 71 a 80 anos

( ) Outro \_\_\_\_\_

3. Sexo: \*

- Feminino
- Masculino

4. Gênero: \*

- Masculino
- Feminino
- Outro: \_\_\_\_\_

5. Raça/Cor (Conforme critérios do IBGE):\*

- Branco
- Pardo
- Amarelo
- Preto
- Indígena

6. Ao se ver no espelho, que raça/cor você se atribui?\*

\_\_\_\_\_

7. Pessoa com Deficiência: \*

- Sim
- Não

8. Se a resposta anterior foi sim, indique qual a deficiência?

\_\_\_\_\_

## FORMAÇÃO

9. Quanto ao processo seletivo para o ingresso no PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

10. Justifique a opção assinalada acima: \*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Em relação à proposta curricular dos cursos de Mestrado e Doutorado, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito

Não quero avaliar

12. Justifique a opção assinalada acima: \*

:

---

---

---

13. Em relação ao conteúdo das disciplinas dos cursos de Mestrado e Doutorado, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

14. Quanto à metodologia proposta para o desenvolvimento das disciplinas no curso de Mestrado e/ou Doutorado, se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

15. Quanto à proposta de avaliação da aprendizagem das disciplinas do curso Mestrado e/ou Doutorado, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

16. Esse espaço destina-se a quaisquer comentários referentes às questões 13, 14 e 15. \*

:

---

---

---

17. No que se refere ao atendimento das coordenações dos grupos de pesquisa às demandas apresentadas pela coordenação do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

18. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

19. Em relação à participação dos pós-graduandos nos órgãos colegiados deliberativos, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

20. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

21. Quanto à implementação das metas e ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) no que se refere à Pós-graduação e no Planejamento Estratégico do PPGE, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

22. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

23. Em relação à qualidade dos registros acadêmicos realizados pela Secretaria do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

24. Quanto ao atendimento da Secretaria do Programa às demandas apresentadas pela coordenação do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito

Não quero avaliar

25. Quanto ao número de funcionários efetivos da secretaria do PPGE/UFMT em relação ao adequado funcionamento do programa, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

26. Esse espaço se destina a quaisquer comentários referentes às questões 23, 24 e 25. \*

---

---

---

27. Quanto à qualidade dos canais de comunicação internos do PPGE/UFMT com docentes, estudantes e técnicos, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

28. Em relação ao fluxo de respostas obtidas, por intermédio dos canais de comunicação com docentes, estudantes e técnicos que integram o PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

29. Esse espaço destina-se a quaisquer comentários referentes às questões 27 e 28.\*

---

---

---

30. Em relação às condições de infraestrutura (salas de aula, biblioteca, equipamentos, etc) do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

31. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

32. Quanto ao enfrentamento das problemáticas e prontidão nas respostas às demandas que exigem atuação conjunta da coordenação e do colegiado, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

33. Em relação à atuação das comissões (bolsa, processo de seleção do PPGE/UFMT, Prêmio Tese Capes, Autoavaliação), você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

34. Esse espaço se destina a quaisquer comentários referentes às questões 32 e 33.\*

---

---

---

35. Quanto à implementação de políticas afirmativas para negros, indígenas, pessoas com deficiência e pessoas trans, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

36. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

37. Quanto à disponibilidade de bolsas para o Mestrado e Doutorado do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito

- Insatisfeito
- Não quero avaliar

38. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

:

39. Quanto à atuação das Pró-reitorias no atendimento das demandas do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

40. Quanto ao apoio da direção do Instituto de Educação às ações do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

41. Esse espaço se destina a quaisquer comentários referentes às questões 39 e 40.\*

---

---

---

:

42. Em relação ao Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (Forpred) como espaço de diálogo, acolhimento e encaminhamento de demandas e de formulação de propostas tendo em vista o fortalecimento da pós-graduação, frente às especificidades regionais, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

43. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

:

44. Considerando a proposta de avaliação dos PPGs estabelecidos pela Capes você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

45. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

46. Quanto à política de financiamento da FAPEMAT aos PPGs, você se considera:\*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

47. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

48. Considerando os Recursos financeiros para manutenção da Revista de Educação Pública (REP), periódico de publicação quadrimestral vinculada ao PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

49. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

50. Em relação à dinâmica de orientação de dissertações e/ou teses empreendida pelos orientadores, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

51. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

52. Em relação ao tempo médio de conclusão de dissertações e/ ou teses, você se considera:\*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

53. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

54. Em relação à distribuição do quantitativo de orientandos por orientadores, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

55. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

56. Em relação às atividades formativas propostas pelo PPGE/UFMT (palestras, seminários, etc.), você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

57. Em relação às exigências formativas do PPGE/UFMT, você se considera \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

58. Em relação a atuação do corpo docente nas atividades formativas no PPGE/UFMT, você se sente: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

59. Esse espaço se destina a quaisquer comentários referentes às questões 56, 57 e 58.  
\*

---

---

---

### PRODUÇÃO CIENTÍFICA

60. No que diz respeito à quantidade de produções bibliográficas do corpo docente, em relação aos critérios de avaliação do PPGE/UFMT pela CAPES, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

61. No que diz respeito à qualificação da produção bibliográfica do corpo docente, em relação aos critérios de avaliação do PPGE/UFMT pela CAPES, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

62. No que diz respeito à produção técnica do corpo docente, em relação aos critérios de avaliação do PPGE/UFMT pela CAPES, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

63. Esse espaço se destina a quaisquer comentários referentes às questões 60, 61 e 62. \*

---

---

---

## IMPACTO NA SOCIEDADE

64. Em relação à participação do PPGE/UFMT em redes de pesquisa em âmbito regional e nacional, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

65. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

66. Quanto ao impacto econômico, social e cultural do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

67. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

68. Quanto à articulação do PPGE/UFMT com movimentos sociais, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

69. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

## INTERNACIONALIZAÇÃO

70. Em relação à participação do PPGE/UFMT em redes de pesquisa em

âmbito internacional, você se considera:” \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

71. Em relação às atividades desenvolvidas pelo PPGE/UFMT para o processo de internacionalização, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

72. Em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento e participação em atividades que visam a internacionalização, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

73. Esse espaço destina-se a quaisquer comentários referentes às questões 70, 71 e 72.

---

---

---

74. Em relação a existência de convênios com Instituições de Ensino Superior estrangeiras e o PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito
- )Não quero avaliar

75. Em relação ao atendimento de alunos estrangeiros pelo PPGE/UFMT, você se considera: \*

- )Muito satisfeito
- ) Pouco Satisfeito
- )Satisfeito
- )Insatisfeito

Não quero avaliar

76. Em relação à produção acadêmica e a publicização local, regional, nacional ou internacional do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

77. Esse espaço se destina a quaisquer comentários referentes às questões 74, 75 e 76.

---

---

---

#### INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

78. Quanto às estratégias do PPGE/UFMT para viabilizar a interlocução com a sociedade por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

79. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

80. Quanto às ações, processos ou produtos que o PPGE/UFMT tem fomentado para transformação da realidade social e/ou cultural em que está inserido, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

81. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

82. Quanto às temáticas abordadas nas dissertações e teses do PPGE/UFMT e sua relação com as demandas locais, regionais, nacionais e internacionais, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

83. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

84. Quanto à participação do PPGE/UFMT em redes nacionais de pesquisa, parcerias com redes de educação básica, formação continuada de profissionais da educação, assessoria e consultorias, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

85. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

86. Quanto à visibilidade do PPGE/UFMT (web site com área de concentração, linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, currículos docentes, dissertações e teses, disponibilidade em outros idiomas, critérios e resultados de processo seletivo), você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

87. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

EXPECTATIVAS

88. Em relação a esta Autoavaliação do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

89. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

90. Sinta-se à vontade para registrar outros aspectos que julga importantes e que não foram considerados anteriormente. Contribua, também, com sugestões para melhorias do PPGE/UFMT. \*

---

---

---

O PPGE/UFMT agradece pelo tempo dedicado ao preenchimento deste questionário!

# Questionário de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFMT) - Campus Cuiabá – Técnicos Administrativos em Educação - PPGE

\*Obrigatório

Prezado/a Servidor/a Técnico/a!

Conforme já é de amplo conhecimento, encontra-se em curso o processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

Diante disso, a Comissão de Autoavaliação (CAA) lhe convida para participar do processo de avaliação do PPGE. Sua participação é de extrema relevância, pois, com base nas respostas obtidas, o PPGE poderá planejar estratégias para a melhoria do processo formativo dos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação da UFMT.

Caso possa contribuir, informamos que sua participação se dará unicamente por meio das respostas ao Questionário que lhe está sendo disponibilizado, buscando obter informações referentes a fatores que podem impactar positiva e/ou negativamente na qualidade do Programa. Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo.

Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do PPGE, assinale o campo abaixo a fim de acessar o Questionário.

Cordiais saudações,  
Comissão de Autoavaliação – PPGE/UFMT

A partir das informações acima:

ACEITO e CONFIRMO MINHA PARTICIPAÇÃO no processo de Autoavaliação do PPGE/UFMT\*

## INFORMAÇÕES PESSOAIS

1. Qual o número do seu SIAPE? \*

---

2. Faixa etária \*

- 20 a 30 anos
  - 31 a 40 anos
  - 41 a 50 anos
  - 51 a 60 anos
  - 61 a 70 anos
  - 71 a 80 anos
  - Outro
-

3. Sexo: \*
- Feminino
  - Masculino

4. Gênero \*
- Masculino
  - Feminino
  - Outro: \_\_\_\_\_

5. Raça/Cor (Conforme critérios do IBGE):\*
- Branco
  - Pardo
  - Amarelo
  - Preto
  - Indígena

6. Ao se ver no espelho, que raça/cor você se atribui?\*
- 

7. Pessoa com Deficiência: \*
- Sim
  - Não

8. Se a resposta anterior foi sim, indique qual a deficiência?
- 

## FORMAÇÃO

9. Considerando a relação interpessoal com a coordenação, docentes, demais técnicos e discentes, você se considera: \*
- Muito satisfeito
  - Pouco Satisfeito
  - Satisfeito
  - Insatisfeito
  - Não quero avaliar

10. Justifique a opção assinalada acima: \*
- :
- 
- 
- 

11. No que se refere ao atendimento das coordenações dos grupos de pesquisa às demandas apresentadas pela coordenação do PPGE/UFMT, encaminhados pela secretaria, você se considera: \*
- Muito satisfeito

- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

12. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

13. Em relação ao feedback da coordenação ao trabalho executado, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

14. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

15. Em relação a sua assiduidade e frequência, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

16. Em relação ao seu cumprimento das atribuições do cargo, você se considera:\*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

17. Considerando a realização do trabalho com qualidade, agilidade e eficiência, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

18. Esse espaço se destina a quaisquer comentários referentes às questões 15, 16 e 17. \*

---

---

---

19. Em relação aos materiais permanentes e suprimentos adequados para execução do trabalho, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

20. Em relação à infraestrutura ofertada pelo PPGE/UFMT para o desenvolvimento das atividades laborais, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

21. Esse espaço se destina a quaisquer comentários referentes às questões 19 e 20.\*

---

---

---

22. Em relação ao incentivo à participação a eventos, cursos, palestras que oportunizem novas aprendizagens para o desenvolvimento das atividades laborais, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

23. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

24. Em relação ao corpo docente quanto ao atendimento das solicitações da secretaria do PPGE/UFMT, você se sente: \*

- Muito satisfeito

- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

25. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

26. Em relação à participação dos técnicos nos órgãos colegiados deliberativos e comissões de trabalho, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

27. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

28. Em relação à produção acadêmica e a publicização local, regional, nacional ou internacional do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

29. Quanto à visibilidade do PPGE/UFMT (web site com área de concentração, linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, currículos docentes, dissertações e teses, disponibilidade em outros idiomas, critérios e resultados de processo seletivo), você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

30. Esse espaço se destina-a quaisquer comentários referentes às questões 28 e 29.\*

---

---

---

31. Quanto à implementação de políticas afirmativas para negros, indígenas, pessoas com deficiência e pessoas trans, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

32. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

33. - Em relação a esta Autoavaliação do PPGE/UFMT, você se considera: \*

- Muito satisfeito
- Pouco Satisfeito
- Satisfeito
- Insatisfeito
- Não quero avaliar

34. Justifique a opção assinalada acima: \*

---

---

---

35. Sinta-se à vontade para registrar outros aspectos que julga importantes e que não foram considerados anteriormente. Contribua, também, com sugestões para melhorias do PPGE/UFMT. \*

---

---

---

O PPGE/UFMT agradece pelo tempo dedicado ao preenchimento deste questionário!